



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



CERTIFICATE

This is to certify that the following Capacity Development and Skill Enhancement activities were organized for improving students capability during 2018-19. As per the available records the data has been found correct.


Name of the capability enhancement program	Date of implementation (DD-MM-YYYY)	Number of students enrolled	Name of the agencies/consultants involved with contact details (if any)
1. SOFT SKILLS			
Soft Skills Training Programme	20-04-2018 to 01-02-2019	132	JKC, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Mock Management	04-07-2018 and 05-07-2018	180	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Certificate Course in Dress designing and tailoring	20-08-2018 to 06-10-2018	32	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
BULLETIN BOARD REPORT	01-10-2018	60	Department of Home Science and Women Empowerment Cell, D.K. Government College for Women (A), Nellore
2. LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS			
Open Book Exam in Telugu	06-10-2018	20	Department of Telugu, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Antharjatheeya Mathru Bhasha Dinostavam	21-02-2019	68	Department of Telugu, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Personality Development Programme	06-02-2019	150	Career Guidance Cell, D.K. Government College for Women (A), Nellore



Principal
D.K. Govt. College for Women (A)
NELLORE

3. LIFE SKILLS (YOGA, PHYSICAL FITNESS, HEALTH AND HYGIENE)			
International Yoga Day	21-06-2018	220	SK Reema, Trainer, ISHA FOUNDATION and NSS Units, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Neurogym	30-07-2018	54	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
World Breastfeeding Week	01-08-2018 to 07-08-2018	100	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
National Nutrition Week	01-09-2018 to 07-09-2018	100	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
DIABETES AWARENESS PROGRAMME	14-11-2018	180	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Food Hills	03-01-2019	100	Department of Home Science, D.K. Government College for Women (A), Nellore
4. AWARENESS OF TRENDS IN TECHNOLOGY			
Awareness Programme on Web Designing	03-08-2018	87	Deksha Technologies, Nellore and Department of Computer Science / Applications, D.K. Government College for Women (A), Nellore
Certificate Course in Clinical Laboratory Tests	14-12-2018 to 04-01-2019	28	Jaya Bharath Hospital, Nellore and Department of Chemistry, D.K. Government College for Women (A), Nellore




Principal
D.K. Govt. College for Women (A)
NELLORE.



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



REPORTS ON SOFT SKILLS



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



JAWAHAR KNOWLEDGE CENTER

D.K. Govt. College for Women (A), Nellore

SPSR Nellore (Dist).

REPORT FOR THE YEAR 2018-19

D.K. Govt. College for Women (A), Nellore
Nodal Jawahar Knowledge Centre

JKC and Placements Action Plan for 2018-2019

Batch	From	To	Activities
Batch – I	20 th April 2018	19 th July 2018	1) Batch sensitization 2) Self Introduction 3) Just A Minute (JAM) 4) Group Discussion 5) News Paper Reading 6) Story Telling 7) Role Play 8) Guest Lectures 9) Mock Interviews 10) Grand Test
Batch – II	23 rd July 2018	23 rd October 2018	
Batch - III	1 st November 2018	1 st February 2019	
District level job fairs - August to February			
Mega Job fair in December 2018, Jan 2019 & February in 2019			

CS Scanned with CamScanner

S.No	Name	Designation	Contact Number
1	Dr.Ch. Masthanaiah	Chairperson/ Principal	9948121701
2.	Dr. S. Vindhyavali	Coordinator/English Mentor	9492934524
3.	Ch. Prasanna Balaji	Guest JKC Mentor	9700526388
4.	SK. Ashraf Ali	Guest JKC Mentor	9866041927
5.	SK. Mohasin	Guest JKC Mentor	8121404330
6.	B.Rajasekhar	Guest JKC Mentor	9700080850

Being a Nodal Jawahar Knowledge Centre, D.K.Govt. College for Women (A), coordinates the following Jawahar Knowledge Centers in Nellore District.

S.No	College Name	Place
1	Government Degree College	Naidupet
2.	Government Degree College	Sullurpet
3.	Government Degree College	Gudur
4.	Government Degree College	Venkatagiri
5.	Government Degree College	Vidavalur
6.	Government Degree College	Rapur
7.	Government Degree College	Udayagiri

JKC Trained Students in our College for 2018-19

No. of Students in JKC Batch – I				
SC	ST	BC	OC	TOTAL
07	03	10	02	22

No. of Students in JKC Batch – II				
SC	ST	BC	OC	TOTAL
45	02	09	02	58

No. of Students in JKC Batch – III				
SC	ST	BC	OC	TOTAL
33	01	12	06	52

D.K. Govt. College for Women (A), Nellore
Nodal Jawahar Knowledge Centre
Time Table for the JKC -Batch-I
2018-19

S.No	Day	Time		
		10 AM to 11 AM	11 AM to 12 PM	12 PM to 1 PM
1	Monday	Ali	SVV	ChP
2	Tuesday	ChP	Ali	SVV
3	Wednesday	SVV	ChP	Ali
4	Thursday	Ali	SVV	ChP
5	Friday	ChP	Ali	SVV
6	Saturday	SVV	ChP	Ali

1. Reasoning Skills- S.K. Ashraf Ali (Ali)
2. Computer Skills- Ch. Prasanna Balaji (ChP)
3. Communication and Soft Skills - Dr. S.Vindhyavali.

CS Scanned with CamScanner

D.K. Govt. College for Women (A), Nellore
Jawahar Knowledge Centre
Time Table for the JKC -Batch-II
2018-19

S.No	Day	Time		
		9 AM to 10 AM	4 PM to 5 PM	5 PM to 6 PM
1	Monday	Ali	RS	ChP
2	Tuesday	ChP	Ali	RS
3	Wednesday	RS	ChP	Ali
4	Thursday	Ali	KS	ChP
5	Friday	ChP	Ali	KS
6	Saturday	KS	ChP	Ali

1. Reasoning Skills- S.K. Ashraf Ali (Ali)
2. Computer Skills- Ch. Prasanna Balaji (ChP)
3. Communication and Soft Skills - 1) R. Sudhamani (R.S)
2) K. Srilakshmi (K.S)

CS Scanned with CamScanner

D.K. Govt. College for Women (A), Nellore
Jawahar Knowledge Centre
Time Table for the JKC -Batch-III
2018-19

S.No	Day	Time		
		9 AM to 10 AM	4 PM to 5 PM	5 PM to 6 PM
1	Monday	Ch. Prasanna Balaji	S. Vindhyavali	S. Vindhyavali
2	Tuesday	Ch. Prasanna Balaji	S. Vindhyavali	S. Vindhyavali
3	Wednesday	S. Vindhyavali	Ch. Prasanna Balaji	Ch. Prasanna Balaji
4	Thursday	S. Vindhyavali	Ch. Prasanna Balaji	Ch. Prasanna Balaji
5	Friday	S. Vindhyavali	Ch. Prasanna Balaji	Ch. Prasanna Balaji
6	Saturday	Ch. Prasanna Balaji	S. Vindhyavali	S. Vindhyavali

1. Communication and Soft Skills - S. Vindhyavali, Lecturer in English.
2. Reasoning, Aptitude and Computer Skills- Ch. Prasanna Balaji , JKC Guest Mentor

CS Scanned with CamScanner

Paper Advertisement for JKC Summer Batch Registrations

**జేకేసీ శిక్షణ తరగతులకు
దరఖాస్తుల ఆహ్వానం**

నెల్లూరు (టౌన్): నగరంలోని డి కేడబ్ల్యూ డిగ్రీ కళాశాలలో జేకేసీ ఆధ్వర్యంలో అన్ని యాజమాన్య కళాశాలల డిగ్రీ విద్యార్థులకు అర్థమెటిక్ రీజనింగ్, భాష వ్యక్తీకరణ, కంప్యూటర్ స్కిల్స్, తదితర అంశాల్లో శిక్షణ తరగతులు నిర్వహించనున్నట్లుగా ఆ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ మస్తానయ్య సోమ వారం ఒక ప్రకటనలో తెలిపారు. శిక్షణ అనంతరం ధ్రువీకరణ పత్రం అందజేస్తామని చెప్పారు. డిగ్రీ చివరి సంవత్సరం విద్యార్థులకు ప్లేస్మెంట్లు కల్పించనున్నట్లుగా వెల్లడించారు. శిక్షణ తరగతులకు ఎస్సీ, ఎస్టీలకు రూ.50, ఓసీ, ఓబీసీలకు రూ.550 ఫీజు ఉంటుందని తెలిపారు. ఆసక్తిగల అభ్యర్థులు రిజిస్ట్రేషన్ కోసం నోడల్ జేకేసీ సెంటర్ను సంప్రదించాలని సూచించారు. వివరాలకు జేకేసీ సమన్వయ కర్త వింద్యావళి 99087 32044, 72070 03009 నంబర్లలో సంప్రదించాలని సూచించారు.

Inaugural of JKC Summer Batch by Principal Dr. Ch. Masthanaiah Garu



JKC Study Material Distribution by JKC Coordinator Dr. S. Vindhyavali



JKC II Batch Inauguration by Principal Dr. Ch. Masthanaiah Garu



JKC Study Material Distribution by Principal Dr. Ch. Masthanaiah Garu



JKC III Batch Inauguration by Principal Dr. Ch. Masthanaiah Garu



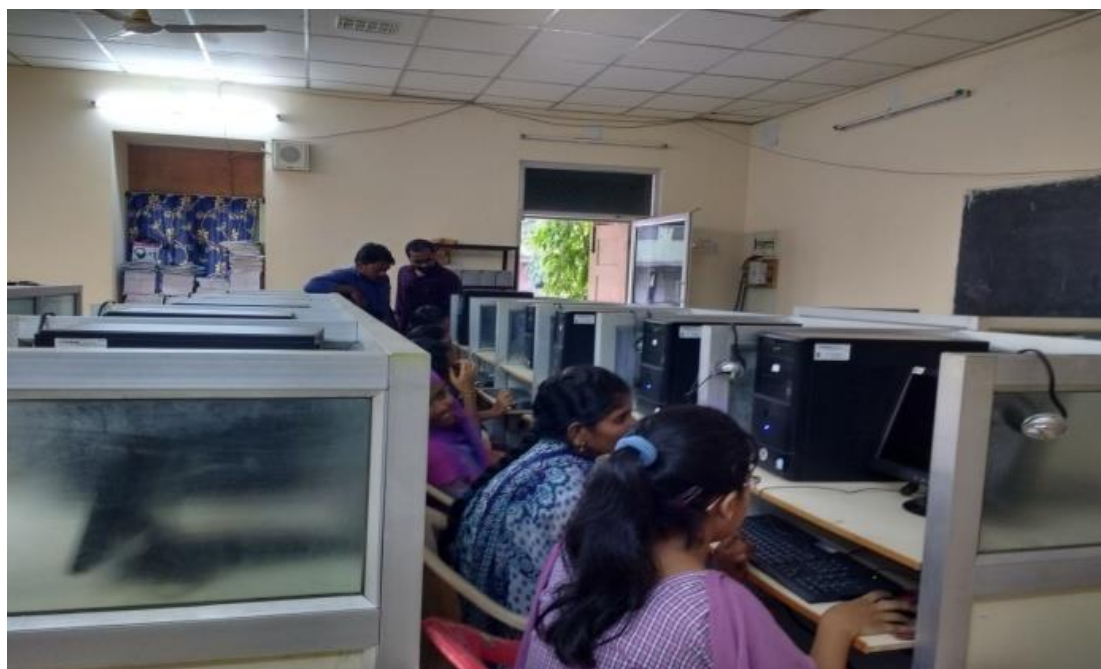
Motivation students to join in JKC by Emeliya Rani, Lecturer in Computer Science



Class sessions for JKC Students in Classrooms by JKC Mentors



Training Session in JKC LAB and Virtual Class Room



JKC Student Activities:



News Paper Reading



VIVA- VOCE



ROLE-PLAY



Group Discussion



JAM



POSTER PRESENTATION





Power Point Presentation by JKC student



Role Play

College Level JKC Grand Test for JKC Batch-1



College Level JKC Grand Test for JKC Batch-2



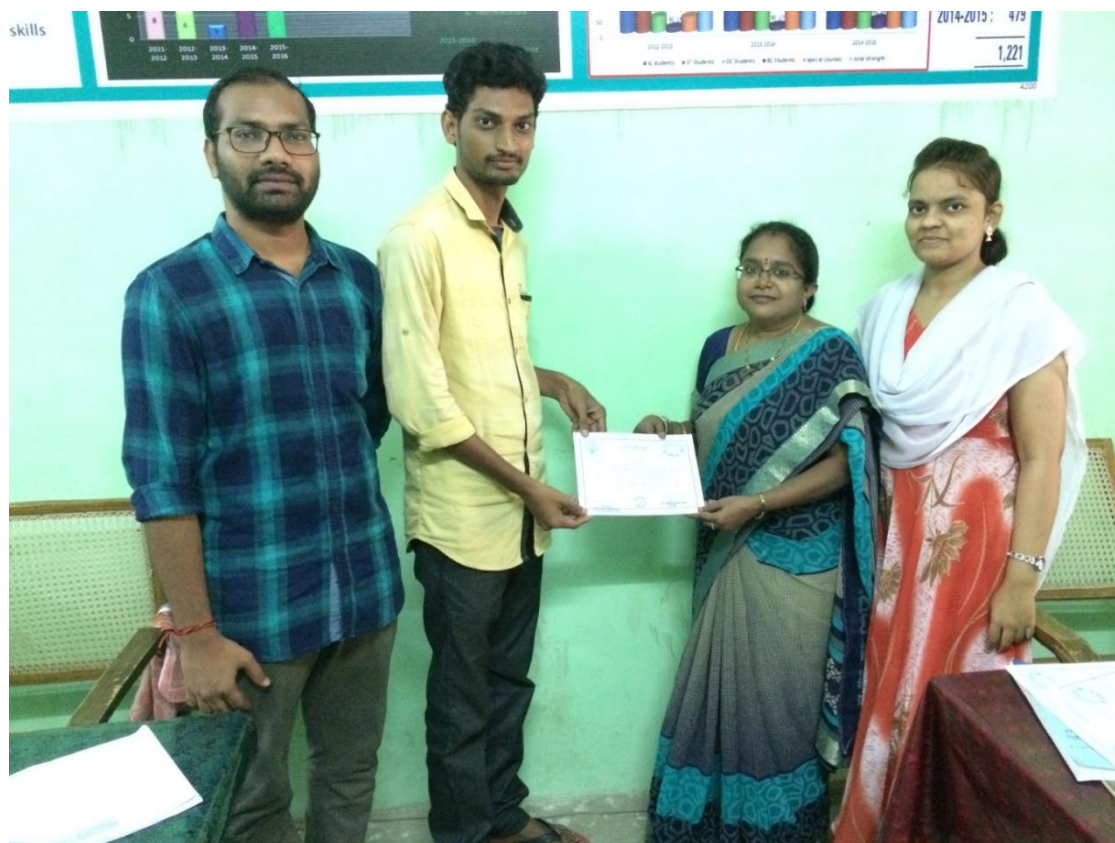
College Level JKC Grand Test for JKC Batch-3



State Level JKC Grand Test for All JKC Batches



JKC Certificate Distribution







D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOME SCIENCE



MOCK MANAGEMENT – 04-07-2018 and 05-07-2018.

ORGANISED BY

DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

REPORT ON MOCK MANAGEMENT

Management includes the activities of setting the strategy of an organization and coordinating the efforts of its employees to accomplish its objectives through the application of available resources such as financial, natural, technological and human resources.

The term “**Management**” may also refer to those people who manage organizations.

In order to inculcate management skills in students department of home science organized “**MOCK MANAGEMENT**” in **room no: 67** by taking the permission from head of institution **Dr.ch.Masthanaiah** on **04-07-2018 and 05-07-2018**.

The final BSC Home science students arranged different games. The students planned a week before. Students divided themselves into 7 groups of each two and were entitled as

1. Planner – Ravali, Divya
2. Organizers – Venkatalakshmi, Sahitya
3. Controller – Afroz bhanu, Sucharitra
4. Delegators – Gowtami, Sravani
5. Coordinators - Lavanya, Obulamma
6. Supervisors – Snigdha, Hajji
7. Evaluators – Prathusha, Mounika

The games arranged were intimated to the college students and the staff through circular. The students kept an entry fee of RS 5/- for students and 10/- for staff.

The students efficiently managed the staff and students and earned an amount of RS 1200/-. The games picturized were

1. Kannikattu Kannipettu
2. Celeste star
3. Hitting the target
4. Riddles
5. Fry the chitram try the padham
6. Tongue twisters
7. Dekho aur bolo
8. Aayne mey tara

Kannikattu kannipettu :-

In this game the organizers painted a picture and made sticky balls. The subject is given a time of 5 min to observe the picture. The organizers knotted the eyes of a subject with a piece of cloth. The organizers given a task to stick the balls on particular spot in the picture.

Celeste star:-

In this game the students collected the pictures of heroines of about 40. The pictures were pasted on the cardboard. They were given a number. The subjects were given a time of 5 minutes to see and memorize. After that the organizers will ask a number, the subject should tell the name of the star in that number. The subject who tells the answer will get a chocolate.

Hitting the target:-

The target chart was prepared with 4 divisions.

1. Goal
2. Family
3. Friends
4. Love

The participant should tell the desired divisions and they will be given 3 chances to hit the wished one. If the participant succeeded in hitting the desired one he or she will get a chocolate.

Riddles:-

Riddles were prepared in a colorful and beautiful book. The numbers were written in a piece of papers and kept in a bowl.

The participant should choose the number by picking a slip. The participant is asked riddle according the number in the slip.

Fry the chitram try the padham:-

In this game the students prepared a box on which two pictures were posted. The subjects were asked to combine those pictures and should come up with a new word.

Ex:- In a picture there is milk and road. The subject should tell it as Milky Way.

Tongue twisters:-

In this game the organizers kept a beautiful and colorful card. The organizer asked to pick any one of the card to the subject. In that card there are 3 tongue twisters and subject is asked to select any one number. The subject should repeat it for 30 seconds without any fail. The winners get a chocolate.

Dekho aur bolo:-

In this game the subject have to identify the name of the movie whole the other person is lipsing it. the subject is supposed to wear ear phones in which he/she will be hearing a song with loud music.

Aayne mey tara:-

Aayne mey tara:-

In this game the students have a paper which has a star on that paper and placed a mirror opposite to the paper. The subjects should draw the star on the paper by observing it through mirror with the left hand.

The students enjoyed the program very well. They discharged their duties in a fantastic way. They learned the skills of management. The program was carried out for 2 days. The staff gave their feedback and they also enjoyed very well.

The department of Home Science expressed sincere gratitude to the principle of the college Dr.Ch.Masthanaiah garu for extending his support and encouragement in conduction of the program.



Games at a glance



Students in their jobs



Students explaining their jobs to Principal Dr. Ch. Masthanaiah garu



Staff assisting Principal Dr. Ch. Masthanaiah garu



Students explaining games by working as controllers and organisers



Student as supervisor



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



Certificate Course for Students
"DRESS DESIGNING AND TAILORING"
20-08-2018 to 06-10-2018



Organized by
DEPARTMENT OF HOMESCIENCE
2018 -2019

D.K.GOV'T COLLEGE FOR WOMEN (A), NELLORE
TALIORING CERTIFICATE COURSE
TIME TABLE
2018-2019

S.NO	DATES	TIME 4:00 TO 4:30 PM	TIME 4:30 TO 6:00 PM
1.	20/8/2018	Theory	Practical
2.	21/8/2018	SUNDAY	-----
3.	22/8/2018	Theory	Practical
4.	23/8/2018	Theory	Practical
5.	24/8/2018	Theory	Practical
6.	25/8/2018	Theory	Practical
7.	26/8/2018	SUNDAY	-----
8.	27/8/2018	Theory	Practical
9.	28/8/2018	Theory	Practical
10.	29/8/2018	Theory	Practical
11.	30/8/2018	Theory	Practical
12.	31/8/2018	Theory	Practical
13.	01/9/2018	Theory	Practical
14.	02/9/2018	SUNDAY	-----
15.	03/9/2018	Theory	Practical
16.	04/9/2018	SUNDAY	-----
17.	05/9/2018	Theory	Practical
18.	06/9/2018	Theory	Practical
19.	07/9/2018	Theory	Practical
20.	08/9/2018	Theory	Practical
21.	09/9/2018	SUNDAY	-----
22.	10/9/2018	Theory	Practical
23.	11/9/2018	Theory	Practical
24.	12/9/2018	Theory	Practical
25.	13/9/2018	HOLIDAY	-----
26.	14/9/2018	Theory	Practical
27.	15/9/2018	Theory	Practical
28.	16/9/2018	SUNDAY	-----
29.	17/9/2018	Theory	Practical
30.	18/9/2018	Theory	Practical

31.	19/9/2018	Theory	Practical
32.	20/9/2018	Theory	Practical
33.	21/9/2018	MUHARAM	Holiday
34.	22/9/2018	Theory	Practical
35.	23/9/2018	SUNDAY	-----
36.	24/9/2018	Theory	Practical
37.	25/9/2018	Theory	Practical
38.	26/9/2018	Theory	Practical
39.	27/9/2018	Theory	Practical
40.	28/9/2018	Theory	Practical
41.	29/9/2018	Theory	Practical
42.	30/9/2018	Theory	Practical
43.	1/10/2018	Theory	Practical
44.	2/10/2018	HOLIDAY	-----
45.	3/10/2018	Theory	Practical
46.	4/10/2018	Theory	Practical
47.	5/10/2018	Theory	Practical
48.	6/10/2018	Theory	Practical

**D.K.GOVENMENT AUTONOMOUS COLLEGE FOR WOMEN (A) ,
NELLORE**

**DEPARTMENT OF HOME SCIENCE
CERTIFICATES COURSE IN TAILORING**

SL.NO	NAME OF THE STUDENT	GROUP
1	C.SRI LAKSHMI	OUTER
2	CH.SRAVANTHI	OUTER
3	CH.SHALINI	OUTER
4	M,KALYANI	OUTER
5	R.JAYA KUMARI	OUTER
6	P.TRIVEDA	OUTER
7	V.SUPRIYA	OUTER
8	K.MOUNIKA	OUTER
9	G.PRAMULA	OUTER
10	CH.NEERAJA	OUTER
11	V.VIJAYA LAKSHMI	3 rd B.COM
12	A.HAVEELA	1 st BSC(HSC)
13	T.YASASWI	1 st BSC(HSC)
14	M.GOWTHAMI	1 st BSC(HSC)
15	K.SUMALATHA	1 st BA(EPT)
16	R.PAVANI	1 st BSC(MSCS)
17	K.ANURADHA	1 st B.COM
18	V.MADHAVI	1 st BSC(MSCS)
19	K.DIVIJA	1 st BSC(BZC)
20	K.MUNEETHA	1 ST (BZC)

21	A.SYAMALA	1 ST BSC(MPCS)
22	D.SRILEKHA	2 ND BSC(MPCS }
23	K.PRASANTHI	2 ND BSC (BIOTECH)
24	P.MOUNIKA	1 ST BZC
25	S.VARALAKSHMI	1 ST BCOM
26	R.SUNEETHA	1 ST BCOM
27	P.RAJYA LAKSHMI	1 ST BSC HSC
28	N.SIREESHA	1 ST BCOM
29	G.SIVANI	1 ST BSC (HSC)
30	SK.AFROZ BHANU	3 RD BSC (HSC)
31	G.PADMA PRIYA	LECTURER IN TELUGU
32	DR.M .VISHNU PRIYA	LECTURER IN CHEMISTRY

**D.K.GOVENMENT AUTONOMOUS COLLEGE FOR WOMEN (A) ,
NELLORE**

**DEPARTMENT OF HOME SCIENCE
CERTIFICATES COURSE IN TAILORING**

S.NO	SYALLABUS
1	Introduction To Garments
2	Basic Stitching Tools Basic Stitches
3	Important Terms For Cutting & Tailoring
4	Basic Rules Of Stitching
5	Important Terms For Cutting & Tailoring
6	Sewing Machine Practice
7	Measurement From A Garment
8	Decorative Items Used For Sewing
9	Patternmaking & Sewing Women's Wear Blouse With And Without Lining, Chudidhar.

D.K.GOV'T COLLEGE FOR WOMEN (A), NELLORE

DEPARTMENT OF HOMESCIENCE

"DRESS DESIGNING AND TAILORING" CERTIFICATE COURSE



Programme Highlights

- Eligibility: Females only, Irrespective of age
- Medium of Instruction: Telugu (Telugu versions of the study material are available)
- Tutorial Classes: Monday to Saturday, 2 hrs a day
- Duration: 40days
- Programme Fee: Rs.500 per Candidate.

Objectives:

The Certificate holder will acquire the required skills over a period of time. The teaching will be divided into a 80% practical component and 20% theory component. Mentors should note that the Certificate programme is to lay full stress on practical aspects as reflected in the ratio mentioned above. The primary purpose of the programme is to enable the students to focus on a particular set of working skills which should lead to a vocation or employment. .

Career Options:

The following employment opportunities are visualized for Certificate holders in *Dress Designing and Tailoring*.

- As a self-employed person starting a small-scale industry
- As a fashion coordinator in export/domestic industry
- As a consultant for garment manufacturing
- As a Designer for garment styles
- As an Embroidery Designer
- As a freelancer in different activities associated with Dress Design



The course of “Dress Designing and Tailoring” is an effort to develop stitching skills in an individual which would not only help one generate newer forms of design but also would provide a sound footage in guiding a skilled person to transform the idea into a garment.

The certificate course on “*Dress Designing and Tailoring*” was organised by **Department of Home Science in association with the Women Empowerment Cell of D.K. Govt Degree College for Women (A), Nellore**. This course has of 45 days duration period conducted from 20.08.2018 to 06.10.2018 between 4 to 6 pm. It was launched by college principal Dr. Ch. Masthanaiah garu. This course is an effort to develop stitching skills in individuals.



“Dress Designing and Tailoring” course inaugurated by the principal Dr. Ch. Masthanaiah garu.

The students, staff and outers learned about **Stitching Techniques** like measurements of a specific garment and the way to measure a person, **Method to Fold the Fabric for Patterns, Terms used in Tailoring**. Guidance on instructions and calculations for drafting and then drafting of the pattern on the paper and then on fabric and the method to cut and stitch the fabric without lining and with lining was taught.

This course is about learning to stitch a single garment like saree blouse, Plain Saree Blouse, Designer Blouse and Chudidhar. This is a very useful course designed for people by **learning different types of pattern a student would be able to stylishly design her own dress according to the latest trends.**





Staff and Students involved in the *Tailoring Course*



Twenty members of students and ten members of women from out of the college and two members from this college were joined in this tailoring course and they learnt and completed the course successfully. After completion of the course our college principal Dr. Ch. Masthanaiah garu appreciated them and distributed the certificates. Students exhibited their stitched garments.

Garments prepared by students in *Tailoring programme*





D.K. Bobt. College for Women (A),

Nellore, Andhra Pradesh - 524 003.

Autonomous College, College with Potential For Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



This is to certify that Ms. / Mrs. Ms. Kalyani has attend and successfully completed the certificate course in Tailoring / Garment Making from 20-08-2018 to 06-10-2018 and conducted by women Empowerment cell and Dept.. of Homescience

P. V. P.
Co-ordinator
WEC

P. Kalyani
Co-ordinator
Homescience

S. S. S.
Principal

డీకే కళాశాలలో టైలరింగ్ శిక్షణ పూర్తి

నెల్లూరు(విద్య), న్యూస్టుడే : డొడ్ల కొసల్యమ్మ స్వయం ప్రతిపత్తి ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాలలో మహిళా సాధికారతా విభాగంలో భాగంగా 40 రోజులు టైలరింగ్లో శిక్షణ పొందిన మహిళలకు మంగళ వారం ప్రవీకరణ పత్రాలు పంపిణీ చేశారు. ఈ సందర్భంగా ప్రిన్సి పల్ డాక్టర్ మస్తానయ్య మాట్లాడుతూ మహిళలకు ఉపాధి కల్పించే



ప్రవ పత్రాలు అందిస్తున్న ప్రిన్సిపల్ మస్తానయ్య

దిశగా ఈ కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేశామన్నారు. మహిళలు, విద్యార్థులకు ఈ కార్యక్రమం ఎంతగానో ఉపయోగ పడిందని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో మహిళా సాధికారత విభాగం కోఆర్డినేటర్ విక్టోరియా రాణి, గృహ విజ్ఞాన శాఖ కోఆర్డినేటర్ కె.కళాప్రియ, మమత, పద్మప్రియ, వినీలాకుమారి, విష్ణుప్రియ పాల్గొన్నారు.



హాకీలో జాతీయ స్థానం

వారంతా నిరుపేద కుంటుం వచ్చిన వారే.. చదువంటే గాహన.. క్రీడపై అవగాహ కానీ క్రీడలో జాతీయ స్థానం సత్తా చాటుతున్నారు.. నగ పాఠశాలలో వివిధ తరగత ఆటతీరును ప్రదర్శిస్తు

న్యూస్టుడే నెల్లూరు

డీకేడబ్ల్యూలో టైలరింగ్లో మహిళలకు శిక్షణ



నర్సిపెట్టు పంపిణీ చేస్తున్న ప్రిన్సిపల్ మస్తానయ్య

నెల్లూరు(విద్య) అక్టోబరు 9 : నగంలోని డీకే ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాలలో మహిళా సాధికారత విభాగం ఆధ్వర్యంలో నందై రోజుల పాటు టైలరింగ్లో శిక్షణ ఇస్తున్నారు. మంగళవారం మొగింప సందర్భంగా కళాశాల ప్రెసిడెంట్ డాక్టర్ సీహెచ్. మస్తానయ్య మాట్లాడుతూ టైలరింగ్ శిక్షణలో మహిళలకు ఉపాధి అవకాశాలు మొగింపవుతాయన్నారు. తమ కాళ్ళపై తాము నిలబడేందుకు మహిళలకు ఈ వృత్తి ఎంతో గౌరవ ప్రదంగా ఉంటుందన్నారు. అనంతరం శిక్షణ పొందిన మహిళలకు ఆయన నర్సిపెట్టును ప్రధానం చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో శిక్షకురాలు ఎం.రవీంద్ర, మహిళా సాధికారత విభాగం కోఆర్డినేటర్ విక్టోరియా రాణి, గృహ విజ్ఞాన శాఖ కోఆర్డినేటర్ కె.కళాప్రియ, మమత, పద్మప్రియ, వినీలాకుమారి, విష్ణుప్రియ తదితరులు పాల్గొన్నారు.



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOMESCIENCE



Organized by

DEPARTMENT OF HOMESCIENCE

01-10-2018

BULLETIN BOARD REPORT

A bulletin board which combines a pin board (corkboard) and writing surface is known as a combination bulletin board. Bulletin boards can also be entirely in the digital domain and placed on computer networks so people can leave and erase messages for other people to read and see, as in a [bulletin board system](#).

Bulletin board presentation done on 1-10-18



The purpose of the display board in that context is to catch the viewer's attention and **explain** what was performed and what was learned.

The "BULLIETIN BOARD " Presentation by IIIB.SC Home Science students with guidance of faculty Department of Home Science . All the students of the college benefited and acquired knowledge about

- **Wollen crafts**
- **Bangles making**
- **Hanging lights**
- **Wall hanging frame**
- **Canvas painting**
- **Photo frame**
- **Embroider**

TOPIC : 1.WOLLEN CRAFTS – THE BEAUTIFUL ART THAT IS FORGOTTEN

Wollen crafts ...before explaining the beauty of this art , it all take us back to the times when of this art, it all take us back to the times when our mothers weave tiny clothes for us with lots of love and care..Every time we think about these softies it never seem like an art done for appraisal or money. It is done with curiosity , filled with affection that is how these woollen crafts holds a special place our heart.

- Wollen crafts :
- The handmade wollen crafts are gives aeisthetic beauty to the place where decorated.
- These wollen crafts are made with less expensive.
- Pateince is most important aspect while mading these wollen crafts.
- In ancient days , people given more importance to the wollen crafts than now -a-days.
- Mostly in winter and mansoon season ;people think of wollen fabrics to feel warm.
- Thus wollen crafts plays a major role in human life to feel warmth.

Bulletin board presentation done on 1-10-18



These wollen handicrafts are displayed on bulletin board



HERE, I CLARIFIED DOUBT ON KNITTING



HERE, I CLARIFIED DOUBT ON WEAVING OF HANGING DÉCOR



DISCUSSION :

- Thus , the students get benifited and got knowledge about wollen handicrafts.
- Thus, we both improved our presentation skills and communication skills .
- We clarified doubts of certain topics to knit and weave the wollen handicrafts.

These students given their feedback on bulletin board presentation

Name	Group	feedback
Sumathi	II BSc (MSLS)	Excellent
Cherota	II B.Com [CA]	Excellent
Hymanathi	II B.Com [CA]	good
Shakshani	II B.A [HPE]	very good
Devi Prasi	II BSc [HPE]	well.
Keebani	II B.Com [CA]	Excellent
Keebani	II BSc (MSLS)	Super
Sumi	II BSc (MSLS)	Very good
Santhya	I BSc (MSLS)	very good
Anitha	II BSc (MSLS)	good
Nandhini	2nd BSc (MSLS)	very good
Shreya	II BSc (MSLS)	very good
Malleswari	II BSc (MSLS)	very good
Shreyas P	II BSc (MSLS)	good
Thansi	II BSc (MSLS)	Excellent
Sumanjali	II BSc (MSLS)	good
Sanja	II BSc (MSLS)	good
Shruti	I BSc (MSLS)	Excellent

TOPIC : 2



- ❖ People in their garments and their styling in their homes and their gardens embroidery on corners of their table clothes
- ❖ IMPORTANCE
- ❖ Embroider is the art of decorating fabric or other materials with design stitched in strand of thread or yarn using of needle
- ❖ It may also incorporate other material such as metal strips ,pearls, beads, quills and sequins
- ❖ Sewing machine can be used to create machine embroidery





TOPIC:3



Secure four to five metal bangles by sticking tape on two sides securely. This will give the new bangle.

*Cut the embroidery thread with scissors.

*Put glue to the bottom of the bangle on the place where secured with tape.

*Now put the threads on top of it.

*Stick the embroidery thread and start rolling it along the bangle till a particular length.

*Insert glass beads in contrasting colours and again roll the thread. Securely the glass bead is tied in centre of the bangle

Again roll over the thread for the same length and insert a bead.

*Continue this process till the whole bangle get completed .

*Cut off extra threads if any and finish the bangle.

*Alternatively instead of thread, lace or ribbons can also be used in a similar fashion ■

MAKING JEWELLERY



TOPIC:4



- We are the students of Home science and we got many interesting crafts ,that makes your house look so fabulous ,do you really wanted to get house of yours more interesting with your innovative ideas then what are you waiting for come on we will give some ideas that will work for you, come on look inside oh ohoo... wait wait forget to tell you what we have done, firstly we gave title for our ideas is "ARTS AND CRAFTS "isn't it nice ,it completely depends only on those both, but to make more attractive we should some strain to our brains ,just kidding, let me tell you what we have done. HANGING LIGHTS,STICKS SELF,WALL HANGING FRAME,CANVAS PAINTING,PHOTO FRAME and Etc., now come on; we will tell you the procedure of all those items we had mentioned above. come on hurry up.



STICKS SHELF



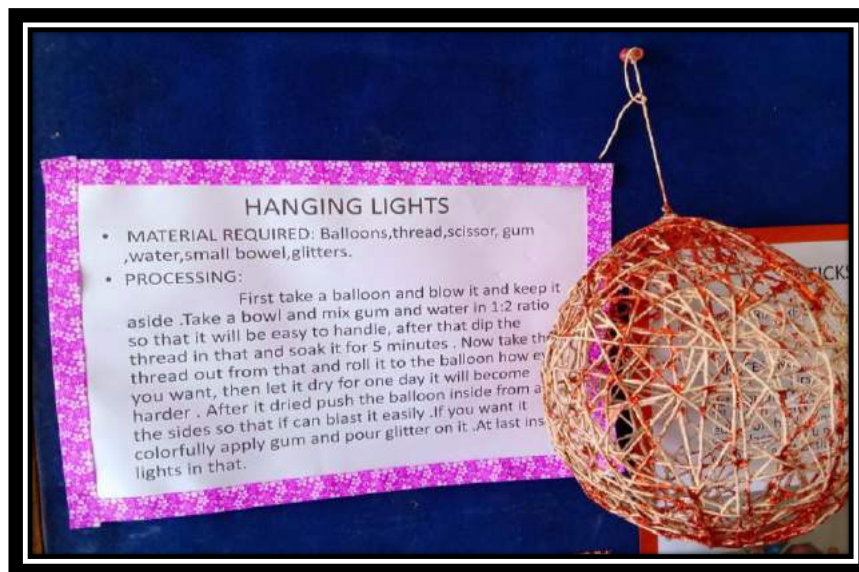
WALL HANGING FRAME



PHOTO FRAME



HANGING LIGHTS



**REPORTS
ON
LANGUAGE AND
COMMUNICATION SKILLS**

D.K.GOV.T.COLLEGE FOR WOMEN(A)

NELLORE,SPSR NELLORE DIST.



DEPARTMENT OF TELUGU

OPEN BOOK EXAM

2018-19

Introduction

Open book exams allow you to take texts or resource materials into an exam situation. They test your ability to find and apply information and knowledge, so are often used in subjects requiring direct reference to written materials. Because they test for more than just rote-learning. At university, simply memorising and repeating information is not enough to get you a good mark. Higher education is supposed to equip you with intellectual abilities and skills. Open Book exams test your ability to quickly find relevant information and then to understand, analyse, apply knowledge and think critically.

Open Book Exams don't test your memory. They test your ability to find and use information for problem solving, and to deliver well-structured and well-presented arguments and solutions. Open Book exam questions usually require you to apply knowledge, and they may be essay-style questions or involve problem solving or delivering solutions. The style of question depends on the faculty or school setting the exam.

Telugu department has conducted open book exam on 06.10.2018. The observations are -

Out comes-result comparison

- Students got better result in general exam than open book exam.
- Because open book exam Tests student intellectual abilities and skills.

Teacher observations

- Very difficult to set question paper properly
- It's expensive to provide text books
- It's difficult to storage text books

Student observations

- It's very easy and at the same time it's very difficult
- When searching for answers we have been learning some other answers
- Time of exam is not sufficient
- It's very useful for competitive exams
- Searching for answers takes a lot of time
- We should read and analyse the questions very carefully
- It's feed the brain actively
- General exam and open book exam are two different patterns
- Finally they felt don't encourage this type of exam immediately.

OPEN BOOK EXAM MARKS LIST

S.N O	Name of the student	Group	Marks in Open book exam Max marks:20	Marks in 1st Internal exam Max marks:20
1	V.Nagamma	I B.SC (M.P.Cs)	06	17
2	A.Dhanusha	I B.SC (M.P.Cs)	11	17
3	Ch.Yuvathi	I B.SC (M.P.C)	16	20
4	S.Sujaya	I B.SC (H.S)	13	20
5	N.Manjulavani	I B.SC (H.S)	04	18
6	B.Saritha	I B.SC (H.S)	10	18
7	S.Venkata Sailaja	I B.SC (B.Z.C)	12	18
8	K.Vennela	I B.SC (AQUA)	06	11
9	G.Susmitha	I B.COM (C.A)	03	17
10	V.Swapna Kumari	I B.COM (C.A)	10	20
11	N.Sumathi	I B.COM (C.A)	06	17
12	K.Lakshmi	I B.COM (C.A)	10	20
13	R.Mounika	I B.COM (C.A)	03	16
14	M.Lavanya	I B.SC (M.P.Cs)	13	20
15	A.Syamala	I B.SC (M.P.Cs)	13	20
16	B.Sowjanya	I B.A (E.P.T)	07	20
17	M.Dharani Sivapriya	I B.A (E.P.T)	16	15
18	P.Swathi	I B.A (E.P.T)	10	20
19	P.Nagalakshmi	I B.A (E.P.T)	09	20
20	A.Madhuri	I B.A (E.P.T)	06	20

Department of Telugu
open book exam

S.No	Name of the student	class	Signature
1.	G. Lasmitha	1 st B.com (CA)	G. Lasmitha
2	M. Devaruma	1 st B.com (C.A)	M. Devaruma.
3	V. nagamma	1 st BSC [M.PCS]	V. nagamma
4	A. Dhanusha	1 st Bsc (MPCS)	A. Dhanusha.
5	CH. YUVATHI	1 st BSC (MPC)	CH YUVATHI
6.	S. Sujaya	1 st BSC (HISC)	S. Sujaya
7	N. Manjulavani	1 st BSC (HISC)	N. Manjulavani
8.	B. Saiitha	1 st B.S.C (HSC)	B. Saiitha
9.	S. Venkata Sailaja	1 st B.Sc [B.Z.C] C.M	S. Sailaja
10	V. Suresh Kumar	1 st B.COM (CA)	V. Suresh Kumar
11	N. Sumathi	1 st B.com (CA)	N. Sumathi
12.	K. Lakshmi	1 st B.COM (CA)	K. Lakshmi
13.	R. Mounika	1 st B.com (CA)	R. Mounika.
14.	M. Lavanya	1 st B.Sc - M.PCS	M. Lavanya
15.	A. Syamala	1 st Bsc (MPCS)	A. Syamala.
16	B. Sowjanya	1 st B.A (EPT)	B. Sowjanya.
17	M. Dharamasiva Prasad	1 st BA [EPT]	M. Dharamasiva Prasad
18.	P. Swathi	1 st B.A [EPT]	P. Swathi
19.	Jagabakshmi	2 nd B.A (EPT)	P. Jagabakshmi
20.	A. madhuri	1 st B.A (EPT)	A. madhuri

QUESTION PAPERS
&
ANSWER SCRIPTS

ద్వీధ కౌసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : V. Nagamma

గ్రామం : B. 1st [M.P.C.B.]

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

c. 2,4

d. 1,2

2. నుయోదనుని చిత్రంలో ఏమిలేదని త్రొవది పేర్కొంది.

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. త్రొవది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను

2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను

3. కారులు ప్రేరేదానను

4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

b. 1,4

c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కళ్యాణునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాధి పర్యంత భూజనాన్ని శంకరుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిభుడు శంకరునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్షుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

c. 2,3

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కేరిన కేరిక 4. విశిష్ట మహాముని కావం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకదాక్కంటే లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజ" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంకరుల కదల్ కవయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

2. గంగాశంకరుల కద సమసరించి గుణ సుంద పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

అంధ్ర శివోదయ,

3. "దివ్య ముదేంద్రునిక లోక పూజకుడు విసిష్ణుడు ఆప్రమము జేసి తపంబో నరంబో" గంగాశంకరుల కద పాఠం సమసరించి ఈ వాక్యాన్ని పరిచియండి.

1. ఇచ్చోయలొక్కయైన తసివ్వకు అగ్రమకు జేసి తపంబానరించి

3. ద్రౌపది పరిచివినం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కృష్ణ = య్యోతా, కేశవ

4. అల్పాక్షరాల్లో అసంఖ్యార్థదన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపది పరిచివినం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

1. అల్పాక్షరాల్లో అసంఖ్యార్థదన = ముఖం జరిగి నూచినయినా.

5. ముత్యాల సరాలు దండమ్మలో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

ఎనిమిది మాత్రలుంటాయి = 9

6. రాజ ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

రాజు ఏపద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు చేసుకుంటానని పలికాడు గెలెత్ 'భీష్మ'

7. దాచెప్పి దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

అందరినీ దాగని సత్యం నిజం

8. దేశదరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

కృష్ణయశస్విణుల దేశదరిత్ర

9. చింతల తోపు కదల్ రోలు, రోకలిని దీనికి ఉపయోగించారు?

1. ఉపాతయలను త్రావడాని

10. చింతల తోపు కదల్ విమాండరిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

1. గుంటలను యెడలలో పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

కైముడి	పట్టి తక్కురుష సమాసం
యిట్లనియె	ప్రాతాది సుంద
అమ్మహోపురుషుడు	జయం
మహాభారతం	త్రిక సుంద
దేశదరిత్ర	ఉత్తర సుంద

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : A. Dhanusha

గ్రామం : MPCs (Isc Bsc)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

✓ c. 2,4

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పర్కొంది.

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

✓ a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను

2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను

3. కారులు ప్రేలేదానను

4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్పగల దానను

✓ a. 2,4

b. 1,4

c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసేష్టుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిఘటించి శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్కుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

✓ 3. 2,3

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గుండ్రని కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గుండ్రని కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం

1. 1,4 2. 2,3 3. 3,4 4. ✓ 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10 = 10

1. 'రాజ' అన్న పదానికి సమాన్యకాలుగా గంగాశంతనుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

1) అధిష్టా 2) మిథిష్టా

2. గంగాశంతనుల కథ ననుసరించి గుణ సంచి పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

1) మిథిష్టా 2) దుష్టా

3. "దేవు ముహూర్తానికి లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతనుల కథ పాఠం ననుసరించి

ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.
దేవు ముహూర్తానికి లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు తపంబొనరించె.

3. ద్రౌపది పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా 'కృష్ణ' అన్న పదానికి పర్యాయపదాలు రాయండి.

1) కృష్ణ, సుసంజనా, అశ్వత్థ, ✓

4. అల్పకాలంలో అనల్పార్థంవన అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపది పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

సంసృతా

5. ముత్యాల సదాలు చందస్సులో ముద్దటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

9.

6. రాజుని పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

సంధర్భ వివాహం. ✓

7. రావేన్ దాని సత్యం విడిచి క్రిత అభిప్రాయం?

చరిత్ర

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మదారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

కృత్రిమ చరిత్రలు

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

జుహవ్య ముడుగు రోలు పిల్లలు ఉపయోగించారు. ✓

10. చింతల తోపు కథలో విమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు మాయలో ✓

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5 = 5

- | | |
|---------------|---------------------------|
| కృష్ణుడి | - పక్షి తర్జురుపు సమాసం ✓ |
| యిట్లనియె | - ప్రాణి సంచి ✓ |
| అమృతాపురుషుడు | - జయం ✓ |
| మహాభారతం | - త్రిక సంచి ✓ |
| దేశచరిత్ర | - ఉత్తర సంచి ✓ |

దొడ్ల కౌసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం
(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : CH. Yuvathi
గ్రామ : 1st BGC (MPC)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

(C)

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

✓ c. 2,4

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

(A)

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కుర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

✓ a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

(C)

1. తక్కువగా వాగేదానను

2. కోపంతో వేరైక్కిన దానను

3. కారులు ప్రలేదానను

4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

b. 1,4

✓ c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

(3)

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాళి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలదగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్ముండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

✓ c. 2,3

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి శాపం 2. బ్రహ్మ శాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని శాపం (4)

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

A. కిమలయోపత్తి, కియనీనధుడు, భానులేఖ

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

A. సంగతాత్మంగ, దక్షిణాతనంగయ్య, కరణాజ్ఞాన, దేవర్తి

3. "దివ్య ముణింద్రుడనశి లోక పూజితుడు వసిస్తుడు అప్రమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

A. దివ్యమునాండ్రుడనెడలక పూజితుడు వసియుండె డెడలక పూజితుడు వసియుండె

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

A. సరసిజనాభ, కేశవ, గావిండుడు, ముక్తరథ

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

A. సరసిజనాభ

5. ముత్యాల సరాలు దండస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

A. 9

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

A. గాంధర్వ పద్ధతి

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శ్రీకృష్ణ అభిప్రాయం?

A. ఇతిహాసపు చరిత్ర గానం (చరిత్ర)

8. దేశదరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

A. దురభిమతి, సాంఘికధరిత్ర

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

A. కల్యాణమునకు యిది తిరుకునె అట్లొకటి పంపితిని ఉపయోగించారు

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి?

A. సంభార మండలికం

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

కొమ్ముడి - పట్టి తత్పురుష సమాసం
యిట్లనియె - ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాభారతం - త్రిక సంధి
దేశదరిత్ర - ఉకార సంధి

A. కొమ్ముడి - ప్రాతాది సంధి
B. యిట్లనియె - ఉకార సంధి
C. అమ్మహాపురుషుడు - త్రిక సంధి
D. మహా భారతం - జయం
E. దేశ చరిత్ర - షష్ఠి తత్పురుష సమాసం

దీర్ఘ కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : S. Sujaya

శాఖ : Ist B.Sc - Home Science

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

~~c. 2,4~~

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పర్యోది.

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

~~a. 1,3~~

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను

2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను

3. కారులు పైలేదానను

4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

b. 1,4

~~c. 2,3~~

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని చసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలదగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపూడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్కుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

~~a. 2,4~~

2.1,4

3.2,3

4.1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

13

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. చక్రపాణి మహాముని కాపం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరుల కదలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

భూనాథ, రాజర్షి, వీరుడు, వసుధాధిపతుడు.

2. గంగాశంకరుల కద ననుసరించి గుణ సుందీ పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

రాజర్షి, మహర్షి, మన్యోగుడు.

3. "దివ్య ముణింద్యదసేక లోక పూజితుడు చసిష్ఠుడు అనుమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంకరుల కద పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

సరసికనాభ, ఆచ్యుత, ముకుంద.

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

ధీర్యసందనుపలుకులు తనకు పూర్వదేవులు, బాప మొగరింప మోక్షుడై న్నమొందనున్న పాఠానాథి

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి? బిట్లినీ యెప్పుడు తిరిగి, గనలే నౌకలీ గల్లద కంటియగుచు.

3 మాత్రలుంటాయి.

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

తడువు చెయ్యక, తల్లిడిల్లక, నేరు రేపన గడువు పెట్టక, నెమ్మి శాశిత్వము కన్నయకమ్మి, బ్రతుంటే పామ్మిని రాజు కన్నక వివాహముగా వివాహం చేయించు మాట్లాడాడు.

7. దాచిపై దాగని సత్యం ఏదని తేల్చి అభిప్రాయం?

పూర్వం, సాక్షిగృహరక్షణ, శాశిత్వం, తల్లియలు, సుధలు, మాయలూ, మోక్షుడై న్నమొందనున్న పాఠానాథి

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశిష్ట పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి. సాక్షిగృహరక్షణ, శాశిత్వం, తల్లియలు, సుధలు, మాయలూ, మోక్షుడై న్నమొందనున్న పాఠానాథి

గోపనిమనోహరి, శ్రీమతశాసన, మర్మలజ్ఞాన.

9. చింతల తోపు కదలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

శ్రీకృష్ణమూర్తి ఆటలకు ఉపయోగించాడు.

10. చింతల తోపు కదలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు మాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

కృష్ణమూర్తి - పట్టి తత్పురుష సమాసం
యిట్లనియె - ప్రాతాది సుందీ
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాభారతం - త్రిక సుందీ
దేశచరిత్ర - ఉకార సుందీ

దేశచరిత్ర - చుట్టి తత్పురుష సమాసం.

కృష్ణమూర్తి - జయం.

అమ్మహాపురుషుడు - త్రిక సుందీ.

యిట్లనియె - ఉకార సుందీ.

మహాభారతం - ప్రాతాది సుందీ.

దొడ్ల కోసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : ఎస్. మంజులక్ష్మి

రూపు : H/S

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజం కాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమై నందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను 2. కోపంతో వేరైతీని దానను
3. కారులు పైలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వరాహ పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్కుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి శాపం 2. బ్రహ్మ శాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని శాపం

(3)

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంతనుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

భునాగ

2. గంగాశంతనుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

మహర్షి

3. "దివ్య ముణింద్రుడనేక లోక పూజతుడు వసిష్ఠుడు ఆశ్రమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతనుల కథ పాఠం ననుసరించి

ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి

దివ్య ముణింద్రుడు సేవ లగాక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆశ్రమము జేసి తపంబొనరించె

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

అర్జునుడు

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తెక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు వి పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

అగ్ని సాక్షి

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

కథలన్నీ కావాలిప్పుడు

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమూహానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

దేశచరిత్రలు, హనుమత్సం

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

వరదయ్య కొడుకు కొసం కంసాలిల్లాగిరి కొలి, కొకటి కొలియించాడు.

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

కొమ్ముడి	-	పట్టి తత్పురుష సమాసం
యిట్లనియె	-	ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు	-	జయం
మహాభారతం	-	త్రిక సంధి
దేశచరిత్ర	-	ఉకార సంధి

B. Sani tha
Ist B.S.C (H.S.C)

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం
(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : B. Sani tha

రాసు : Home Science

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పర్యోంది.

1. ఓట 2. దురదీమానం 3. తమ్ములపై కూర్మీ 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను
2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కారులు ప్రలేదానను
4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్పగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్కుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

(3,4)

10

(2,4)

(3,4)

(3,4)

(2,3)

1. గంగాదేవి శాపం 2. బ్రహ్మ శాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని శాపం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 1,3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంతనుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

A:- భృగ్నాథ, భానులేఖ

2. గంగాశంతనుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

A:- భానులేఖ, దివ్య భృగ్నాథ, భృగ్నాథ

3. "దివ్య ముణింద్రుడనిక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతనుల కథ పాఠం ననుసరించి

ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

A:- దివ్య మునింద్రుడు కౌశల్య లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థమము జేసి తపంబొనరించె.

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

A:- గోవిందుడు, నీచుర్ర, కౌలి

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తెక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క

ఉదాహరణనివ్వండి.

A:- భర్త నందీమలకులు భగవంతుని పూజించుటకు పురిమి.

5. ముత్యాల సర్పాల్ని చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

A:- 3

6. రాజు వి పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

A:- భర్త మృగం పట్టుకుంటే ఇచ్చబట్టకు సెట్ట చేయవచ్చు.

7. దాచేపు దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

A:- ఇంజనీరింగ్ చాలేకరియాల, డ్రేడు గల హుక్కా నీలంబు, కథలను కృష్ణార్జునుడు! ఇచ్చాస్తే ఇగని సేస్తాం.

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశిష్ట పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

A:- విశ్వసమేతుడు, ఎవడైతేనెం.

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

A:- డ్రాఫ్టులు ఆమోది.

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

A:- గుడ్డుగుడ్డు య్యంబు

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

కొమ్ముడి - పట్టి తిమ్మరుష సమాసం
యిట్లనియె - ప్రాతాది సంది
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాభారతం - త్రిక సంది
దేశచరిత్ర - ఉకార సంది

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : C. Venkata Kalya

గ్రామం : B. 36 (B. 2. C. E. M) 1 year

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

~~2,4~~

d. 1,2

2. నుయోదనుని చిత్రంలో ఏమిలేదని ద్రాపది పేర్కొంది.

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3

~~b. 2,4~~

c. 3,4

d. 1,2

3. ద్రాపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను

2. కోపంతో పేరెక్కిన దానను

3. కారులు ప్రేలేదానను

4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

~~2,4~~

b. 1,4

c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపాడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్యుడుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

~~2,3~~

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

12

(c)

(b)

(a)

(3)

1. గంగాదేవి శాపం 2. బ్రహ్మ శాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని శాపం

1. 1,4

2. 2,3

3. 2,4

4. 3,4

(4) ✓

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

① "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంతినుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

(వజ్రవల,)

2. గంగాశంతినుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

రాజ్యభయంశంబులలోని = రాజు + బుద్ధివంతులలోని, ముహూర్తి,

3. "దివ్య ముద్రాద్వందసిక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థామము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతినుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

లోక పూజితుడు ✗

3. ద్రాపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

అచ్చులొ, గోమేద, సరసిజనాభ, కైకవా ✗

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

అంతలు చెసి పోనడచి యక్కడ సంచయచెతఁజెడ్చి వు ✗

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

యాడు. ✗

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

అగ్ర సౌధిగ ✗

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

యనవే బాధ అలాగే అడవిలోనె. ✗

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

దుర్బల ధైర్య జాలి - దుర్బల జాలి ✓

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

క్రొమ్మడి	-	పట్టి తత్పురుష సమాసం	✓
యిల్లనియె	-	ప్రాతాది సంది	✓
అమ్మహాపురుషుడు	-	జయం	✓
మహాభారతం	-	త్రిక సంది	✓
దేశచరిత్ర	-	ఉకార సంది	✓

ద్విదేశీ కౌశల్యము ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

క్రాంతి
B.Sc [Aquaculture]
పేరు:- K. Verneela

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని
- a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను 2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కారులు ప్రేలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపూడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్ముడుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవవ్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. విశిష్ట మహాముని కాపం

1. 1,4

2. 2,3

3. 2,4

4. 3,4

- II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవార్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరుల కదలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

మును - సైన్యములు,

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సుందీ పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

మహర్ + బుద్ధి = ముఖ్యత్వము, గుణ + ధర్మము = గుణధర్మము

3. "దివ్య ముఖేంద్రుడనీక లోక పూజితుడు వసిస్తుడు ఆస్థానము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దివ్య ముఖేంద్రుడనీక లోక పూజితుడు వసిస్తుడు ఆస్థానము జేసి తపంబొనరించె

3. ద్రాపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి. కృష్ణ -

కృష్ణ -

4. అల్పకాలలో అనల్పార్థుడన" అన్న లెక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

4 మాత్రలు ఉంటాయి

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

(1) సునిముఖి = సునిముఖము, (2) చిరుల జాల = చిరులజాలము

9. చింతల తోపు కదలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

10. చింతల తోపు కదలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు మాండలికంలో విధియ్యబడినవి

$1 \times 5 = 5$

- III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

కైముడి	- పట్టి తత్పురుష సమాసం
యిల్లనియె	- ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు	- జయం
మహాభారతం	- త్రిక సంధి
దేశచరిత్ర	- ఉకార సంధి

దొడ్ల కొనల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : G. Kusmitha

గ్రామం : 1st. B.com(CA)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

c. 2,4

d. 1,2

2. నుయోదనుని చిత్రంలో ఏమిలేదని త్రాపది పెర్చండి.

1. ఓట

2. దురదిమానం

3. తమ్ములపై కూర్చు

4. నంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. త్రాపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను

2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను

3. కాదులు ప్రలేదానను

4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

b. 1,4

c. 2,3

d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. నురదికి, కళ్ళపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలదగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపాదించి శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్యుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

3. 2,3

4. 1,3

5. దీవప్రతుడు జన్మించి ధూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కావం

1.1,4 2.2,3 3.2,4 4.3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజ" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంకరుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

① శ్రీశీయమన పరిపాలించువాడు ② (పాపల శ్రమిస్తూ) గలవాడు

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సూచి పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

① కనీసపుడు ② పొసగుడు ③ యెచ్చినయ్య ④ అశిష్టడు.

3. "దివ్య ముఖేంద్రము" లో క పూర్వము వసిస్తున్న ఆస్థానము జీవితం నెలకొనినది" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని పరిచయించండి.

3. ద్రౌపది పరిచయం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

① కృష్ణ

4. అర్జునాల్లో అనిర్వచనీయత అన్న తత్వం కవిరా లక్ష్మణానికి ద్రౌపది పరిచయం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

① సందర్భానికి అనుగుణంగా అర్థనా సాధ్యం. - ఆత్మత్వ ప్రకటన మొదలగునవి.

5. ముత్యాల సూర్యుడు చంద్రుని మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని చూడగలిగాడు?

①

6. రాజా ఏ పద్యంలో కృష్ణుడు వివాహం చేసుకున్నాడని పలికాడు?

① యక్షుడు ప్రకటించి

7. దాదేపు దాగని సత్యం ఏదని క్లక అభిప్రాయం?

① గాలివాసంపు - షేఫర్ క్లక, టెక్స్టును సేవ్ చేసి కాపీయేసి, టెక్స్టువంటిది కావాలి శ్రాద్ధ భోజనం.

8. దేశదూరం పాఠం ఆధారంగా విశేష పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

① కృష్ణుడు టెక్స్టు ② భోజనం ③ దుర్బలచైత్ర

9. చింతల తోపు కథలో రేలు, రోకలిని దీనికి ఉపయోగించారు?

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

① యాల్పాక్షర చిహ్నాలు ② కిన్నెల వాగ్గమయ ③ డిక్షనరీలు etc.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

- | | |
|----------------|------------------------|
| కొమ్మడి | • మట్టి తక్కువైన సమాసం |
| యల్లనియె | • ప్రాతాది సంది |
| అమ్మ పోపుడుమడు | • జయం |
| మహాదారణ | • త్రిక సంది |
| దేశదూరం | • ఉత్తర సంది |

దొడ్ల శాసనబ్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు :

గ్రామం :

V. Sankar Kumar
T. B. COM (1A)
No. 20

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

c. 2,4

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని త్రాపది పేర్కొంది.

✓ a. 1,3

2. దురదీమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది దేవుకోకూడదని

a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. త్రాపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగిదానను

2. కోపంతో వేర్తక్కిన దానను

3. కారులు ప్రేలేదానను

4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

b. 1,4

c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదీనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంకరుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంకరునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కడుకు దీగ్గాయుష్మంతుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

3. 2,3

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

[c]

✓

10

[d]

[a]

✓

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. చక్రిష్ట మహాముని కావం

1. 1,4

2. 2,2,3

3. 2,4

4. 3,4

- II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవార్షికంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10 = 10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశిలనుల కదలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

భువనానుభవం

2. గంగాశిలనుల కద సనుసరించి గుణ సంచి పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

భుజగేంద్ర, రాజగిరి, మానవోత్తమము

3. "దివ్య ముఖేంద్రునిక లోక పూజితుడు పసిష్ఠుడు అమమ జేసి తపంబోనరించె" గంగాశిలనుల కద పాఠం సనుసరించి

ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దివ్యమునిగ్రంథులకు పూజితుడు పసిష్ఠుడు అమమ జేసి తపంబోనరించె

3. క్రొవడి పదిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కేశవ, నామూల, గోవిందుడు

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థవన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి క్రొవడి పదిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

2.

6. రాజు వి పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

7. దాచెప్ప దాగని సత్యం ఏదని క్రిక్కి అభిప్రాయం?

ఇతిహాసపు చోకట్టకొరం ఉద్బుధుగాన పడి కాన్డూరని కభలన్తి

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

స్వాధీనపరత్వం

9. చింతల తోపు కదలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

కృష్ణమూర్తి సరసయ్యతో మొ నాన రోలు, చోకట్ట చోయ త్తన్నాడు

10. చింతల తోపు కదలో విమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుండుడు మూరబలకం

- III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5 = 5

- 1 క్రొమ్మడి (5) పట్టి తిరుగుపు సమాసం

- 2 యిల్లనియె - (3) ప్రాతాది సంచి

- 3 అమ్మహాపురుషుడు - (1) జయం

- 4 మహాభారతం - (3) త్రిక సంచి

- 5 దేశచరిత్ర - (2) ఉకార సంచి

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : N. Sumathi

గ్రామ : 1st B. Com (CA)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

✓ 2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందున శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 ✓ c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్రంలో ఏమిటని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురదీమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

✓ 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నొందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను 2. కోపంతో వేర్వేరిన దానను

3. కారులు ప్రేరేపనను 4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 ✓ b. 1,4 c. 2,3 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. మురలికి, కళ్యాణునికి పుట్టిన నందిని వసేష్టుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్వంత భూజనాన్ని శంకరుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీక్షించి శంకరునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్షుండు ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 ✓ 3. 2,3 4. 1,3

5. దీపప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

- ✓ 1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం
1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంకరుల కదల్ ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

1. దేవర్షి, ఇ. చంద్రగ్రహణం, కైఫీయత్, 4. రాజర్షి

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

1. దేవర్షి, ఇ. చంద్రగ్రహణం, కైఫీయత్, 4. రాజర్షి

3. "దివ్య ముణింద్రుడనక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆశ్రమము జేసి తపంబోనరించె" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

Ans:- ఉచ్చలెఱు, గూయెయ, క్రేష్ణు

4. అల్పక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

Ans:- డభయ కు యిల్లెను

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో ముదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

Ans:-

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

Ans:-

7. దాచేస్త దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

Ans:- ఇదియే సత్యం చాకిరినానా ఉద్భవమని దుడ్డె తన్నియని పోలెనా తానాల్సియో!

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

Ans:-

9. చింతల తోపు కదల్ రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

Ans:-

10. చింతల తోపు కదల్ ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

Ans:- గ్రామీణ వాతావరణంలోని ఉన్నతమైన గుంటలు ఎగిరిపోయిన గ్రామాలు.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

- | | | |
|----------------|--------------------------|-----|
| కైమ్ముడి | - A పట్టి తియ్యరుప సమాసం | [D] |
| యల్లనియ | - B ప్రాతాది సంది | [A] |
| అమ్మహాపురుషుడు | - C జయం | [E] |
| మహాభారతం | - D త్రిక సంది | [C] |
| దేశచరిత్ర | - E ఉకార సంది | [B] |

దొడ్ల కోసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : K Lakshmi

గ్రామం : B. COM (C.A.)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.

3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

b. 1,3

☒ c. 2,4

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పర్వం.

1. ఓట

2. దురదీమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

☒ a. 1,3

b. 2,4

c. 3,4

d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందిండుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను

2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను

3. కారులు ప్రేరేదానను

4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

☒ b. 1,4

☒ c. 2,3

3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్యుడుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

☒ c. 2,3

4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి ధూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం

✓ 1,4

✓ 2,3

3,2,4

4,3,4

(2)

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

- (1) తిరుగు (2) ముందు (3) ముందు (4) ముందు (5) దేవుడు

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

1. దేవుడు 2. ముందు గంగాశంకరులు 3. కష్ట పరిస్థితులు 4. రాజు

3. "దేవుడు ముగించుకొనిన కథ పూజలు చేసే వస్తువు అన్న ముఖ్య జేసి తపించి" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దేవుడు ముగించుకొనిన కథ పూజలు చేసే వస్తువు అన్న ముఖ్య జేసి తపించి

3. ద్రాపది పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

- (1) దేవుడు (2) గురువు (3) సరస్వతి (4) కృష్ణ

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపది పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపది పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

మొదటి, మరొక నడుపు చేయించి తిక్కనాక్షరాల్లో ప్రకటించి

7. దాదేవుని దాగని సత్యం ఏదని కిక్కిరిస్తాడు? అట్టి రాజులు చాలా ఉన్నారు. వాళ్ళు దుష్టులు మూలము వ్యభిచారు. అది యిది చదివి

మొదటిగా, తిక్కనాక్షరాలుగా గుర్తుంచుకుని తిక్కనాక్షరాలలో ఉపయోగించు

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశిష్ట పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

- (1) కృష్ణుడు చట్టం (2) దేశచరిత్ర

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గురువు ముందుకొచ్చి వచ్చిపోయాయి

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

- (1) కృష్ణుడి - (a) పట్టి తప్పురుష సమాసం
(2) యిట్టినియ - (b) ప్రాతాది సంది
(3) అమ్మహాపురుషుడు - (c) జయం
(4) మహాభారతం - (d) లిక్ సంది
(5) దేశచరిత్ర - (e) ఉకార సంది

1 (e)

2 (e)

3 (d)

4 (d)

5 (e)

ద్వీధ కౌసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం
(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు :

గ్రూపు :

R. Mounika

1st B.com (C.A)

Telugu

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.
2. శైక్ష్మ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4

~~b. 1,3~~

~~c. 2,4~~

d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్రంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట

2. దురభిమానం

3. తమ్ములపై కూర్మి

4. సంది చేసుకోకూడదని

~~a. 1,3~~

b. 2,4

~~c. 3,4~~

d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను

~~2. కోపంతో పేరెక్కిన దానను~~

3. కారులు ప్రేలేదానను

4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4

~~b. 1,4~~

c. 2,3

~~3,4~~

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. మరలికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు

2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు

3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలదగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.

4. నాకొక్క కొడుకు దీగ్గాయుష్మంతుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4

2. 1,4

3. 2,3

~~4. 1,3~~

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గణాదివి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గణాదివి కేరణి కేరణ 4. చక్ర చక్ర చక్ర కావం

~~1.1.4~~

2.2.3

3.2.4

43A

11. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పేరాలో సమాధానం రాయండి. 1X10 = 10

1. "రాజ" అన్న పదానికి ఏమార్థాలుగా గణాంకాలనుబట్టి ఉపయోగించిన మార్పు పదాలను తెల్పండి.

రాజ్య పేరు మహారాజ్యం దేశం
మహారాజు రాజమేలు జగ్గమేలు

2. గంగాకీరీసుల కథ నమోదుకొని గురుగ్రంథ ప్రధాన మూడింటిని పక్కాచేసి.

అక్కడనుండి విడుదలై
అప్పుడు నేను అధికారిని

3. "దెవ్వు ముణిగొద్దానాకే లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆశ్రమము జీసి తపంతో సునంది" గణాంకశిక్షకుల కడ పాఠం పునరావీరించే

ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

* వాక్యాన్ని సరిచేయండి.
 పొరుగుగదిని నభివృద్ధి
 సకల ప్రాధాన్యత, మధ్య

3. ద్రావద పరిధిని ఏ రంగ ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

estados.

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన అన్న తీర్మాన కమిటీ లక్ష్యానికి దృఢదీప పరిదీపనం ఆధారంగా ఒక్కో

ఉదాహరణనివ్వండి

అధికారమునుండి
పురుషులనుండి ఆవిష్కరించబడి, మహిమ, దృఢత్వము, సత్కారమునుండి

5. ముక్కల సరాలు దండస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని చాక్లెటులుంటాయి?

2 మరణాలు

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పరీక్షాడు?

ॐ गीत सौन्दर्य

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శిశి అభిప్రాయం?

అం గిని సెంక్టగరి

7. దాదాపు దాగి పోయిన పదాల పేర్లు తెలుపండి?

అం గిని సెంక్టగరి సమాధులు నిర్మించారు, అలాగే సెంక్టగరి కుటుంబం చేసిన అం గిని సెంక్టగరి సమాధులు నిర్మించారు.

8. సెంక్టగరి సమాధులు నిర్మించారు. సెంక్టగరి సమాధులు నిర్మించారు. సెంక్టగరి సమాధులు నిర్మించారు.

8. దేశీయతలు వారం ఆధారంగా విశేషా పూర్వ పద కర్తృధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

ಪ್ರಳಿವಾಳೆ, ಕೂಳಿವು, ಬಟ್ಟಲೆ, ಕಟ್ಟಲೆ, ಮಣಿ

9. పింతల తోపు కడలో రోలు, రోకల్నివి దీనికి ఉపయోగించారు?

9. చింతల తోపు కదల్ రేలు, రోకలిని దివికి ఉపయోగించారు?
అరియే నను యా నను మిరుగు ఎల్లమ గాని జాని జీవంతోయి ఉండేది
అయ్యో అయ్యో నీలూ మోసరకాడే

ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಸ್ವರೂಪ ಮುಂತಾದವು

10. చింతల తీపు కడలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

"కీలువచ్చి! నీవెలా చాలా కిట్టమార్చి ఎలా... కిట్టమీరి!...
"యారో నాకు నువ్వే నారామే అని ఎవరు అంటే వారాలక్క", "నీవెలా కిట్టమీరి!"

III. ఈ క్రింద వాటిని జతపరచండి.

$$1 \times 5 = 5$$

క్రొమ్మడి

పట్టి తయారుపై సమాసం

ಯಿಟ್ಟನಿಮ್ಮ

ప్రారాధి సుందరి

అమ్మ హాపురుమెట్టు

ജയം

మహాభారతం

తీర సంచి

దేశపరిశ్ర

ఉత్తర సింధి

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : యమ్.లాదణ్య

గ్రామం : B.Sc - M.P.C.S

1st Year

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు. [C]

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పర్యోధి. [a]

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది. [b]

1. తక్కువగా వాగేదానను 2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కారులు ప్రేలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు. [3]

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్కుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం [4]

13

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒక వాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంతనుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

భూనాథా , జననీ , భూచరుడు.

2. గంగాశంతనుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

సంతోషాత్మకం, దుష్టాత్మకం, రాజర్షి

3. "దివ్య ముణిర్వృద్ధానశ లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్తమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతనుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

వసిష్ఠుడు ఉత్తర ముణిర్వృద్ధుని సేవలోకి పూజితుడు అయ్యెను జైసి తపంబొనరించె.

3. ద్రాపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

ఉద్యోగ, సునిజనాభ, గోపీయ, మాధవుడు

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

ఇయ్య ధైర్యం తియ్యరభయము దేవాలయాలో వివాహం చేసుకుంటానని పలికెను.

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని క్రింది అభిప్రాయం?

ఇతిహాసం.

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి

బొభాత్సరసం , దుర్బల జాతీ , కృష్ణమ చట్టాలు

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

గురుకుం, పాతాళాసు రోకలిలో వేసి పెట్టెటానికి.

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు హయలీక పదాలు.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5 = 5

క్రొమ్మడి - పక్షి తత్పురుష సమాసం
యిల్లనియె - ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాబారతం - త్రిక సంధి
దేశచరిత్ర - ఉకార సంధి

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : A. Syamela

గ్రామం : 1st Bsc MPC8.

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను 2. కోపంతో పేరెక్కిన దానను
3. కారులు ప్రేలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాహి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపూడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్షుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంకరులు కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

పసుధాధిపుడు, భూనాథ

2. గంగాశంకరులు కథ సనుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

① సంజీవితామ్రం ② దక్షిణాగ్రామం ③ ఇష్టపూర్వకములు

3. "దివ్య ముణింద్రుడనేక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు అసమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంకరులు కథ పాఠం సనుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దివ్య ముణింద్రుడనేక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు సమానాగ్రామముగా జేసి తపం బొనరించె.

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

అర్జునా, సరసిజనాభ

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న లెక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

అంబులచేసి పోనడలు యిక్కట సంజయచేత జెప్పె

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

మూడు మాత్రలుంటాయి.

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

రాజరిక పద్ధతిలో, నా రాజ్యంలో ఉన్న ప్రతిదీ నాదే అన్న పూర్వరాలి కట్టవలెనా గండవెయ్యం.

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఎదని క్రిత అభిప్రాయం?

ఇతరులను చీకట కలిగించి, కట్టం పెట్టిన నామిచ్చ ప్రజలు కష్టనష్టాలు.

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

① పరస్పరాపారాభావాగ్రం, ② భీభత్సరసప్రధానం ③ కృత్రిమచక్షులు

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

ఒక అటవీస్తువుగా ప్రస్తావించడానికి, ఆక చూపించడానికి

10. చింతల తోపు కథలో విమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు మాండలికం.

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

- | | | |
|----------------|-----------------------|---|
| కొమ్ముడి | - పట్టి తిరుగుప సమాసం | ✓ |
| యిట్లనియె | - ప్రాతాది సంది | ✓ |
| అమ్మహాపురుషుడు | - జయం | ✓ |
| మహాభారతం | - త్రిక సంది | ✓ |
| దేశచరిత్ర | - ఉకార సంది | ✓ |

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : B. Sowjanya

గ్రామ : 1st BA

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్రిలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను 2. కోపంతో వెల్లెక్కిన దానను
3. కారులు ప్రలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కళ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్యుడుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. విశిష్ట మహాముని కావం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి 1X10 = 10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

భీష్మడు, ధేనువతరుడు, శంతనుడు

2. గంగాశంకరుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

శాపేంద్రుడు, సురేంద్రుడు

3. "దివ్య ముణింద్రుడనక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థామము జేసి తపంబోసరించె" గంగాశంకరుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దివ్య ము సేంద్రు (రుణేష్వర) పూజితుడు వసిష్ఠుడు (ద్రావిడమతం జేసి ఆయుధాది)

3. ద్రాపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కృష్ణుడు, రామలుడు, రాజులు

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థవచనం అన్న లెక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రాపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

18 పాదాలు నాదలు అంద్యుని ఇద్దరు పుత్రులు ముగ్ధులు సర్వలోకాన హస్తం గాని ముగ్ధుల సరాలు చందస్సులో ముదటి మూడు పాదాల్లో వన్న మోతలుంటాయి? ముగ్ధులతోటి మేధావులకు గాని

4 పాదాలుంటాయి. 19, 12

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

పెద్దలను ఎట్లాంటి పుష్ప తో పడ్రుంటును అని చెప్పాడు

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని క్రిత అభిప్రాయం?

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశిష్ట పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

9. చింతల తోపు కథలో రేలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

చిల్లం చూపడానికే

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

అట్లులేద్ది, అపిల్లలు, అయ్య, నానా, ఊరిలో వాళ్ళు, వారి

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5 = 5

- | | |
|----------------|--------------------------|
| కొమ్ముడు | - పట్టి తియ్యరుప సమాసం ✓ |
| యిట్లనియె | - ప్రాతాది సంది ✗ |
| అమ్మహాపురుషుడు | - జయం ✓ |
| మహాబారతం | - త్రిక సంది ✗ |
| దేశచరిత్ర | - ఉకార సంది ✓ |

దొడ్ల కోసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : M. భారతి రెడ్డి

రాసు : 1st BA [EP]

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్తంలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగ్దానను 2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కారులు పైలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్పగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాహి పర్యంత భూజనాన్ని శింశునుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిఘటించి శింశునునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్షుండుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దీపస్థితుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

16

1. గంగాదేవి శాపం 2. బ్రహ్మ శాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని శాపం
1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థకాలుగా గంగాశంకరనుల కదల్ ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

వసుధాధిపతి, భూనాథ, నరవల

2. గంగాశంకరనుల కద ననుసరించి గుణ సంధి పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

మహర్షి

3. "దివ్య ముణింద్రుడనక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్రమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంకరనుల కద పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

వివేకముగింద్రుడు, దశావతారికపూజితుడు వసిష్ఠుడు దాశాస్రమము జేసి తపంబొనరించె

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కౌరవ, ఆయుధ, సరసిదనాభ

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముర్రాళ్ళ సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

అగ్ని సాక్షిగా

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని క్రిత అభిప్రాయం?

ఇతిహాసపు చరిత్ర కోరిం, అట్టడుగున వది కష్టించని కథలు

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశిష్ట పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

మధ్యధరా సముద్రం, క్రో-యోనాస్ సుహయభిలు, వర్షావృష్టివృష్టివృష్టి

9. చింతల తోపు కదల్ రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

యాటావ్, గంధకాగ్ని నిర్మలతాని, రోకలికి అడుక్కు, మోగించడానికి

10. చింతల తోపు కదల్ ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు మాండలిక, క్రో-యోనాస్ సుహయ

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

- క్రొమ్మడి - పక్షి తిత్తురుష సమాసం
యిట్లనియ - ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాభారతం - త్రిక సంధి
దేశచరిత్ర - ఉకార సంధి

- క్రొమ్మడి - పక్షి తిత్తురుష సమాసం
యిట్లనియ - ప్రాతాది సంధి
అమ్మహాపురుషుడు - జయం
మహాభారతం - త్రిక సంధి
దేశచరిత్ర - ఉకార సంధి

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : P. Sreethi

రాసు : 1st B.A (EPT)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.
2. శైక్ష్మ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందున శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం విఫలమైనా శైక్ష్మ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్రిలో ఏమిలేదని ద్రాపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రాపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను 2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కాదులు ప్రలేదానను 4. మాటలు చిత్రము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కళ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాశి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలదగక వివాహమాడవద్దని ప్రతిపాదించి శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాకొక్క కొడుకు దీర్ఘాయుష్యుడుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

10

1. గంగాదేవి కాపం 2. బ్రహ్మ కాపం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. వశిష్ట మహాముని కాపం

1. 1,4

2. 2,3

3. 2,4

4. 3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10 = 10

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమానార్థాలుగా గంగాశంతనుల కథలో ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

హరిహర, సుమతి.

2. గంగాశంతనుల కథ ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

మేముల్ని.

3. "దీప్య ముణింద్యుడనీక లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థమము జేసి తపంబొనరించె" గంగాశంతనుల కథ పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కృష్ణ, రుద్రాక్ష.

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థరచన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

రాజు తొమ్మిదేను ధేను, గుంభిరం, పల్లెటి.

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని శ్రీశ్రీ అభిప్రాయం?

ఇతిహాసపు చరిత్ర కీర్తి రత్నమేదో పతి కాన్తిమనో.

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

9. చింతల తోపు కథలో రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

కొత్తమొల్ల సీరియలిస్ట్ హిల్లెస్ దిస్కల్లమొల్లమో అడ్డెన్ దానెల్లెనె.

10. చింతల తోపు కథలో ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుండూరు మంయోల్ల పియాల

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5 = 5

- | | | |
|----------------|---|----------------------|
| కొమ్ముడి | - | పట్టి తత్పురుష సమాసం |
| యిట్లనియె | - | ప్రాతాది సంధి |
| అమ్మహాపురుషుడు | - | జయం |
| మహాభారతం | - | త్రిక సంధి |
| దేశచరిత్ర | - | ఉకార సంధి |

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల - నెల్లూరు

తెలుగు ప్రశ్నాపత్రం

(Open book system)

మార్కులు : 20

సమయం : 60

పేరు : P. Nagalakshmi

గ్రామ : Ist B.A. (EPT)

1. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. 1X5 = 5

1. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది నిజంకాదు.

1. సంజయ రాయబారం తర్వాత శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
2. శ్రీకృష్ణ రాయబారం తర్వాత సంజయ రాయబారం జరిగింది.
3. సంజయ రాయబారం విఫలమైనందువల్ల శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.
4. సంజయ రాయబారం సఫలమైనా శ్రీకృష్ణ రాయబారం జరిగింది.

a. 1,4 b. 1,3 c. 2,4 ✓ d. 1,2

2. సుయోధనుని చిత్రిలో ఏమిలేదని ద్రౌపది పేర్కొంది.

1. ఓట 2. దురభిమానం 3. తమ్ములపై కూర్మి 4. సంది చేసుకోకూడదని

a. 1,3 ✓ b. 2,4 c. 3,4 d. 1,2

3. ద్రౌపది తనను తాను ఏమని నిందించుకుంది.

1. తక్కువగా వాగేదానను 2. కోపంతో వేరెక్కిన దానను
3. కారులు పైలేదానను 4. మాటలు చిత్తము నందు నిల్వగల దానను

a. 2,4 b. 1,4 c. 2,3 ✓ d. 3,4

4. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది కాదు.

1. సురభికి, కశ్యపునికి పుట్టిన నందిని వసిష్ఠుని కామదేనువు
2. వారాహి పర్యంత భూజనాన్ని శంతనుడు పరిపాలించలేదు
3. గంగా దేవి కులగోత్రనామాలడగక వివాహమాడవద్దని ప్రతీపుడు శంతనునికి చెప్పాడు.
4. నాక్కిక్కొడుకు దీర్ఘాయుష్మంతుడై ఉండాలని గంగాదేవి కోరింది.

1. 2,4 2. 1,4 ✓ 3. 2,3 4. 1,3

5. దేవప్రతుడు జన్మించి భూలోకంలో ఎక్కువకాలం ఉండడానికి కారణం

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. విశిష్ట మహాముని కావం

1. 1,4 2. 2,3 3. 2,4 4. 3,4 ✓

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. 1X10=10 ✓

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమన్వయకాలుగా గంగాశంకుల కదల్ ఇవ్వబడిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

పద్మపుష్ప, వాతప్రవాహములు, భూకంపం ✓

2. గంగాశంకుల కద ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

మయూర్తి, ఏకాదశి ✓

3. "దివ్య ముణింద్రుడసకలక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థామము జేసి తపంబోనరించె" గంగాశంకుల కద పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

దివ్యమునింద్రుడు దివ్యతాపంబున విశిష్టములు జేసి తపంబునరించె. ✓

3. ద్రౌపదీ పరిదేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

కృష్ణుని సమకాలిని. ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ✓

ద్రౌపది, కృష్ణుని

4. అల్పకాలాల్లో అన్యాయం అన్న తప్పున కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిదేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

కృష్ణుని సమకాలిని. ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ✓

5. ముత్యాల సరాలు దండస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు వి పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

అనయద్వైత ముఖ్యమైనవి. ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ✓

7. దాచేస్తే దాగని సత్యం ఏదని క్లిష్ట అభిప్రాయం?

8. దేశదరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మదారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

9. చింతల తోపు కదల్ రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

"తామరా, ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ✓

10. చింతల తోపు కదల్ ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

సాక్షి ముఖ్యమైనవి. ఇతని కృష్ణుని తలంబునం ముఖ్యమైనవి. ✓

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

1X5=5

కృష్ణుడి పట్టి తత్పురుష సమాసం ✓
యిల్లనియో ప్రాతాది సంది ✓
అమృతపురుషుడు జయం ✓
మహాభారతం త్రిక సంది ✓
దేశదరిత్ర ఉకార సంది ✓

1. గంగాదేవి కావం 2. బ్రహ్మ కావం 3. గంగాదేవి కోరిన కోరిక 4. విశిష్ట మహాముని కావం

1,1,4

2,2,3

3,2,4

4,3,4

II. ఈ క్రింది ప్రశ్నలకు ఒకవాక్యంలో లేదా ఒక పదంలో సమాధానం రాయండి. $1 \times 10 = 10$

1. "రాజు" అన్న పదానికి సమావర్తకాలుగా గంగాశంకరుల కదల్ ఉపయోగించిన మూడు పదాలను తెల్పండి.

రాజు, రాష్ట్ర, రవి

2. గంగాశంకరుల కద ననుసరించి గుణ సంది పదాలు మూడింటిని పేర్కొనండి.

(1) మోనయోత్తమము (2) దేవర్షి (3) రాజేంద్రుడు

3. "దివ్య ముణింద్రుడనశి లోక పూజితుడు వసిష్ఠుడు ఆస్థామము జేసి తపంబోసరించె" గంగాశంకరుల కద పాఠం ననుసరించి ఈ వాక్యాన్ని సరిచేయండి.

ఇచ్చి యునందురు కుశేషభాగ్యుల కుటుంబు యశస్వీ దాశమయలు చేసి ఆపం యోసరించె

3. ద్రౌపదీ పరిధేవనం పాఠం ఆధారంగా "కృష్ణ" అన్న పదానికి పర్యాయ పదాలు రాయండి.

= కృష్ణుడు, కృష్ణుడు

4. అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థుడన" అన్న తిక్కన కవితా లక్షణానికి ద్రౌపదీ పరిధేవనం ఆధారంగా ఒక్క ఉదాహరణనివ్వండి.

(A) అల్పాక్షరాల్లో అనల్పార్థుడన అంటే ఇక్కడ అల్ప అక్షరాలు ఉన్నాయి.

5. ముత్యాల సరాలు చందస్సులో మొదటి మూడు పాదాల్లో ఎన్ని మాత్రలుంటాయి?

6. రాజు ఏ పద్ధతిలో కన్యకను వివాహం చేసుకుంటానని పలికాడు?

యలయేటంగు

7. దాచేప్ప దాగని సత్యం విదని శిశి అభిప్రాయం?

ఈ ఇది సరైనది యలయేటంగు / అప్పుడు చాసినప్పుడు యలయేటంగు

8. దేశచరిత్రలు పాఠం ఆధారంగా విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసానికి రెండు ఉదాహరణలు రాయండి.

9. చింతల తోపు కదల్ రోలు, రోకలిని దేనికి ఉపయోగించారు?

కృష్ణమూర్తి

10. చింతల తోపు కదల్ ఏమాండలిక పదాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి.

గుంటూరు

III. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి.

$1 \times 5 = 5$

- | | |
|---------------|-------------------------|
| కొమ్ముడి | - పుష్టి తత్తురుప సమాసం |
| యిట్టనియె | - ప్రాణాది సంధి |
| అమ్మహపురుషుడు | - జయం |
| మహాభారతం | - త్రిక సంధి |
| దేశచరిత్ర | - ఉక్తార సంధి |

STUDENT REVIEWS

Feed Back

open book system. చూలబుగ్గుంది. మనం చార్చుకొని
గ్లాస్యని కేటా ప్లూడు బుగ్గుంది. ఎటుకేటా? మనం -
చదువుతుం గ్లాం డ్వుడు మనం కొంచెం knowledgeని
వ్లాం సంప్రదించుకుంటాం. ఈ open book system వల్ల
ఎంత knowledgeని ల్యాగో subject లోటా interest ప్లూడు
వుంటుంది. డ్వుడు Question & Answer వ్లాం గ్లాం.
ఇప్పుడు లోటా ఈ system totally text book ని.
Revision చ్లాం ఎటుకేటా ఇచ్చిన Question ను.
మనం డ్వుం చానకొని డి వెలకో గ్లాం ప్లాంట్టు మనలో.
one ప్లాం interest నోడి develop డ్వుంటుంది ఎటుకేటా.
మనం బనే సంవత్సం డ్వుం లోటా డ్వుని సమర్థనం కోసం
ఎవరినో బకేరి డ్వుం లం ల్యాపైమందు గ్లాం ఇల్లా
వెలకో గ్లాం వల్ల మన పే వచ్చిన సందర్భాల ను ప్లాం
మనం వలకొడి గ్లాం వం, ప్లాంట్టు న్లా నిర్ణయం దానిది
వల్ల మన పే కొంచెం knowledge నోడి improve డ్వుంటుంది.
విద్య న్లా మన పే తిలమని మనం ఇల్లా వెలకో తిలమనం ప్లాం
చల్లా తిలమని డ్వుంటుంది. ఇది చల్లా మంచి తిలమన.

B. Saritha

Ist
B.Sc (Home Science)

Feed back

ఈ విధంగా పరిశీలించడం వల్ల విద్యార్థులకు స్వ-
 టేషన్‌గా వ్రాయండి కాబట్టి, అక్షింతిని చదివి
 బ్రహ్మ చాని స్టో బాల్‌వంటంవన్నీ నా అభిప్రాయం.

ఈ పద్ధతి వల్ల మార్కులు పెరిగాయి కాని అక్షింతిని
 చదివి, అర్థం చేసుకుని, తెలుసుకుంటే సమంజసంగా వ్రాయం-
 - దని నా అభిప్రాయం. చదివి రాయడం వల్ల
 విద్యార్థులలో కష్టపడి, శ్రద్ధపడి చదివి అక్షరా అలవాటులు

"feed back Exam"

చదివిరాయడం కన్న చూచి రాయడం చాల కష్టంగా ఉన్నది. ఎందుకంటే సరిగ్గా ప్రతి పదానికి తగ్గిన తెలుసుకొనాలి అది ఏ పేజీలో ఉందో చూడాలి. గొప్పస్థి చూసే సరికి time సరిపోదు అదే చదివి రాయడం సులభమవుతుంది. ఇలా రాయడం కూడా ఒక రెండుకు ఎంతోమంది యివేది (ప్రతి విషయానికీ తెలుసుకున్నట్లు కూర్చు ఉన్నది.

The end

feed back:-

k. Lakshmi
1st B.com [c.A]

ಈ open book system Exam ಹಗ್ಗ ಕೂಡ ಹೆಸರು ಇದೆ.
ಈ ವಿ ವಿಧಾನ ಕೂಡ ಮುಂದುವರಿದಿ ಬುಕ್ ಮೆಚೂರ ಪದಕರೂ. ಅದಿ ಹಗ್ಗ ಕೂಡ
ಬುಕ್ ಮೆಚೂರ ಪದಕರೂ. ಅದಿ ಹಗ್ಗ ಮುಖಿ ಅದಿ ಗುಣಿ ಪಾಣ ಕುಣಾಕೂ
ದಿವ್ತುಂದಿ. ಮುಖಿಲೂ ಕೂಡಾ ಕೂಡಿ ಪ್ರಗ್ನಲೂ ಪದಕುತಿಂಡೂ ಕೂಡ
ಈ ಅದಿ ವೀಲಿ ಅಯಲಿ. ಅಂತಿ ಈ open book system ಕೂಡ
ಕೂಡಾ ಬುಕ್ ಮೆಚೂರ ಪದಕುತಿಂಡೂ ಕೂಡಾ ಅಂತಿಲಿ ಸಿಂತಾ ಪದಕರೂ
ಅಂತಿ ಇದಿ ಬೂಂದಿ. ಅಂತಿ ಇಂತಿ time range ಪದಕುತಿಂಡೂ
ಅಂತಿ ಕೂಡಾ ಪದಕುತಿ time range. ಮುಖಿಲೂ ಇಂತಿ ಅಂತಿ
ಕೂಡಾ ಪದಕುತಿ. ಇಂತಿ. ಅಂತಿಲಿ ಬುಕ್ ಪದಕುತಿ ಅಂತಿ ಕೆಸು. ಕೆಸಿ
ನಿಗು ಕೆಸು ಕೂಡಾ.

తెలుగు పరీక్ష పట్టనందు వల్ల ఎటువంటి మార్కులు
 మరీ కాని ప్రశ్నలకు సమాధులు నొచ్చుకున్నాయి. మార్కు తెలుసు
 కాల్తే పదాలను తెలుసుకున్నాయి. ఈ పరీక్ష వల్ల మార్కు
 చాలా కనిపించి వచ్చింది. ఇలాంటి పరీక్షలు ఎక్కడైనా పెడితే
 ఎలా రాయాలి ఈ కాలేం కనిపించి వచ్చింది. ఎలాంటి
 పరీక్షలు మరిన్ని పట్టాలని ఎటువంటి భావనలున్నాయి.

ఈ exams పెట్టబడుతున్నాయి మార్కు భావనలున్నాయి
 మీరు Competitive exams మీరు ఎలా రాయాలి ఈ
 కోరికలున్నాయి. దీని వల్ల ఎటువంటి చాలా నొచ్చుకున్నాయి.
 మార్కు తెలుగు కాకుండా ఇంకా కొన్ని Subjects మీరు
 పట్టాలని కాలుకున్నాయి. ఈ పరీక్ష వల్ల మార్కు
 చాలా ఎలాంటి తెలుసుంది.

Feed back

ఈ పరిక్షా దల్లు నాను ^{జాగ్రత్త} పరీక్షను తయారుచేసి తెలిపి నాకు తెలిసింది. open book system చాలా ఇంకా గాన ఉంది. కానీ కష్టంగా ఉంది. కానీ దానిని దల్లు తయారుచేసి జాగ్రత్త పరీక్షాదళిని చేయించినాడు. ఇది చాలా బాగుంది. నాను కానీ చేసేదలు దానిని తెలిపి తెలిపి చూసుకుని వెళ్ళానని చెప్పినాడు. మళ్ళీ నాకు ఈ open book system నా పరిక్షా తయారుచేసి సిద్ధపరుచాను. ఈ విధానాన్ని ^{నాకు} కష్టపరిచినందుకు మా కృతజ్ఞత కి ధన్యవాదములు.

Name : M. Lavanya

1st B.Sc - M.P.Cs

Feedback

ఈ పరీక్షను నిర్వహించడం వలన విద్యార్థులకు చాలా మంచి
జిగురుగలిగింది. పాఠం మొత్తం చదవడం వలన మొత్తం పాఠం మీద
ఒక అవగాహన వస్తుంది. విడుదలకి ఇంకా ఇచ్చిన సలహాగా
సమీక్షానాలు అందించు. మనకు మనం పాఠం మొత్తం చదవడం
వలన బాగా గుర్తుంటుంది.

open Book system Exam పెట్టడం లో మనకు చాలా
-అంశం ఉంటుంది. అందులోనే మనం Text
book గానూ చదువుతాం కానీ ఈ Text bookని చదవడం
లో మనకు తెలియని విషయాలు అనేకం ఉన్నాయి
ఈ చదవడం లో class roomలో మనకు friends
కి ఎంతో చెప్పే అవకాశం. ఈ చదవడం లో మనకు
ఇంతో ఎంతో ఎంతో public కి చాలా use. ఉంటుంది.

S. Sujaya.

1st B.Sc (Home Science).

ఈ పరిష్కార ట్రాయటం నాలుగు అంశాలుగా ఉన్నాయి. ఎందుకంటే
మామూలుగా ట్రాప్స్ పరిష్కార విధంగా కాకుండా మా యొక్క జ్ఞానాన్ని
ఉపయోగించి పరిచేలా. మామూలు పరిష్కారాలే మేము ఏమీ చెప్పలేము
అది రాస్తాము. కానీ దీనిలో మేము అందించే విధంగా ప్రశ్నలతో
ఉన్నది. దీనివలన తెలియని ప్రశ్నలను కూడా తెలుసుకున్నాము.
ఈ విధమైన పరిష్కారాలు పాఠశాలలో ఉండే మా తెలుగు ఉపాధ్యాయులు
మా ఆలోచనాశక్తి పెంపొందించేలా చేయాలని ఆశిస్తున్నాము.
ఈ పరిష్కారాలు నిర్వహించినందుకు మా తెలుగు ఉపాధ్యాయులకు
కృతజ్ఞతలు.

N. Manjula Vani & Bsc [Home Science]

ಈ ತುಂಬು ಮೃತ್ವ ಪಲಂ ಬಾಲಾ ಬಾಕುಂಡಿ. ಫುಸ್ತು ಇಚ್ಚುನ
ರಾಯಲಿಂ. ಈ ಪರಿಕ್ಷೆ ಬಾಲಾ ಬಾಕುಂಡಿ. ಈ ಇಲಾಂಟಿ ಪರಿಕ್ಷೆ
ವಪುಡು ರಾಯಲಿಡು. ಇದೊ ಮೊಕಟಿ ನಾರಿ. ಈ ಪರಿಕ್ಷೆ ಬಾಲಾ
interesting ನಾ ಕುಂಡಿ.

Feedback

V. Swapna kumar
I B.COM CCA

ఈ గ్రామ రాయదాని చాల సమయం పడుతుంది.
అప్పుడం వెళ్ళలేకపోతున్నాను. గ్రామకి ఇచ్చిన సమయం
లెబ్బానా అంతా అంతా కూడా పూర్తి చేయలేకపోయాను.
ఈ గ్రామ చాలా నెమ్మదిగా చూస్తేనే కావాలి అని
అనిపిస్తుంది.

[illegible]

Feedback

A. symala

1st BSc MPC

ವಾಕೂರಿ, ಅಭಿಮಾನಿ-ತೆನೆ ವಿಭಾಗದಿಂದ
Text book ಮೇಲೆ ಗಣಿತ-ತೆನೆ ವಿಭಾಗದಿಂದ
ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದ ಮಾಹಿತಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು
ಅಭಿಮಾನಿ-ತೆನೆ ವಿಭಾಗದಿಂದ. ಇವು ವಾಕೂರಿ.

7th B. Sc
Read back

K. Venkata

open text book Exam Exam 2000. 2000/13 Test Look
List time 2000 2000 2000 2000 2000. 2000/13 Continue 2000/13
Supplement 2000 2000/13

P. abgalakshmi

2nd B.A. (EPI)

fel jack

ಈ ಲಗಾಮಿ ಕಳ್ಳಿ ಚಾಲಾ ಬಾಳುಬಾಳಿ ತಾತ್ರಿ ಚಾಲಾ ಕಷ್ಟಗಾ
ಗುಂತಾ ಲಂಡಿ. ಬಾಳುಬಾಳಿ ಮಿವಾಳು ಗಾಂ ಬಾಳುಬಾಳುಬಾಳಿ
ನಿಲ್ಲು ಚವಾಳುತಾತ್ರಿ ಪೆಚ್ಚುಳು ತಾಳುಬಾಳಿ ಕಷ್ಟಗಾ
ತಾಳುಬಾಳು. ಈ ಲಗಾಮಿ ಚಾಲಾ ಬಾಳು ಬಾಳು ಬಾಳು ಬಾಳು
ಈ ಕ್ಕಿ ನಿ ವಲ್ಲಿ ಮಾರು ಚಾಲಾ ಬಾಳುಬಾಳು ಲಂಡಿ
ಈ ಲಗಾಮಿ ತಾ ಪೆಚ್ಚುಳುಬಾಳು ವಲ್ಲಿ ಚಾಲಾ ಬಾಳುಬಾಳು
ಬಾಳುಬಾಳು ವಸ್ತುಬಾಳು.

పరిష్కలు రుణోత్పాదం మనము చేతుకున్నది రుణైన్
 బాంధు, ఈ విధంగా పరిష్కలుతుండే వల్ల time సరిపడదు
 లేదు. time ముగిసే ప్రాంతం. ఒక ప్రేమ రుణైన్
 వారి time ప్రాంతం. క్లాస్టి పరిష్కలు చేయవలసి
 బాగా రుణైన్లు. ఈ నా రుణైన్లు. ఇలా రుణైన్లు
 నాలుగు ఇటుకలు ప్రాంతం. చూడండి వారి
 రుణైన్లు, బాగా రుణైన్లు. చూడండి రుణైన్లు
 చూడండి, వారిను సరైన నేతృత్వము
 చూడండి. ఇలా ప్రాంతం.

M. Devarajana.

1st B.com (C.A)

W.K.W College - Nellore.

Telugu department అయి పెట్టిన ఈ తెలుగు పరీక్ష, నాకు ఆనందం కలిగిస్తోంది. చదివి పొందిన పాఠాలు గురించి ఆ పాఠం చివరి సందర్భం, సమయం గురించి ఇచ్చే రూపం నాకు అయి బాగా సహజం. అంతే కాకుండా నాకు తెలిసిన చివరి పాఠం నుంచి వచ్చిన ఈ ప్రశ్నలు అందుకు అనుగుణంగా ఉండటం వలన. ఈ పరీక్ష తాసి నాకు నాకు అంతా సంతోషంగా, ఆనందం కలిగి ఉంది. ఈ పరీక్ష పెట్టిన నాకు Telugu department అయి నా మొత్తం కృతజ్ఞతలు తెలియ చేస్తున్నాను.

పుస్తకం కథారంగా వ్రాయడం అంటే కేవలం వ్రాయడం అని అర్థం
 పుస్తకం అని చెప్పి వ్రాయడం అనే నాటి నాటి అని నాటి
 కానీ కేవలంగా ఉన్న పుస్తకం వ్రాయడం అని అర్థం
 పుస్తకం వ్రాయడం నాటి నాటి నాటి

"Feed Back"

నా పేరు R. మౌనిక, నేను 1st B. Com (C.A)

దశావధాని/సం. మాకు తెలుగు గురించి ఈరకం చిట్టా
Exam పెట్టారు. చింతిస్తూ మునుపటి ఇచ్చిన ప్రశ్నలు
కోర్కె చూసిన్నాయి. ఇంకా మునుపటి తెలుగు ఇచ్చిన
లోపల ఎలాగో కష్టంగా ఉన్నాయి. ఇంకా మునుపటి చిట్టా
మునుపటి తొలిసారి విధానం చిట్టా. దీనివల్ల నేను
వింటూ తెలుసుకున్నాను. ఇంకా నేను ఇంకా
చదువుతున్నాను చాలా ఉన్నాయి. ఇంకా నేను
ఇంకా నుండి కష్టమే చదువుతున్నాను.

ఈ విధంగా పుస్తకం చదివి రాయడం అంటే బాగానే అర్థమవుతుంది. ఇలా రాయడం ఎక్కడ చాలా (ప్రయోజనం ఉంది) ఎన్నో మెరుగ్గా అర్థమవుతుంది. ఇలా చదివిన పుస్తకాన్ని పేరుపెట్టాలి. కానీ ఇచ్చిన సమయంలో ఇవి అర్థమవుతుంది. పేర్లు అంటే కొంచెం సమయం పడుతుంది. అలాంటి నాను అనుకుంటుంది. విషయం అంటే ఇచ్చిన సమయం కంటే యిది కొంచెం ఎక్కువ అనే బాగా అర్థమవుతుంది. అలా నానుకొని కేసులు ఉంటుంది. అలాంటి ఈ పుస్తకం రాయడం ఎక్కడ ఉంటుంది. అలాంటి ఈ పుస్తకం సమయంలో అనుకుంటుంది. ఇచ్చిన సమయం కంటే ఇంకా ఎక్కువ అనుకుంటుంది. ఇలా చదివేందుకు.

The END

6-10-2018

Feed back

S. Venkata Balaji

I BSc (B.Z.C) CVM

I think that it is easy but it is very difficult to search the answers. But when we are searching for answers we have been learning some other answers (or) text also. But in the time of exam, the answer we have to search is not enough time is required. In higher class it is very useful for the competitive exams for reading (or) preparing for exam. But in the time of exam it is not good. The searching takes lot of time enough we should first know the question.

If this process is continued, then the feed up the brain is not easily, first of all it becomes difficult to think. But we should continue this process it will be easily for next coming students and their feed up the brain will be improve. But it will not good for us, because if we see the text book, what we have in the brain will be ~~copy~~ washed away. ^{semester} ~~enter~~ wise Exams ^{we} will not read & till will be difficult for us. So I can't encourage this open book system.

అంతర్జాతీయ మాతృభాష దినోత్సవం భాషా దినోత్సవం

21 ఫిబ్రవరి, 2019

దొడ్ల కొసల్యమ్మ ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల తెలుగు శాఖ ఆధ్వర్యంలో అంతర్జాతీయమాతృభాష దినోత్సవం భాషా దినోత్సవం సందర్భంగా మాతృభాషా దినోత్సవ వేడుకలను ఘనంగా నిర్వహించారు ఈ కార్యక్రమంలో తెలుగు అధ్యాపకులు ఎం వెంకట్రావు గారు మాట్లాడుతూ తెలుగు భాష అమృత భాష అని అది మృతం కాకుండా కాపాడుకోవాల్సిన బాధ్యత నేటి తరంపై ఉందని తెలిపారు. డాక్టర్ ఎస్ దివిజా దేవి గారు మాట్లాడుతూ తెలుగు ద్రావిడ భాషా కుటుంబానికి చెందినదని, ద్రావిడ సంస్కృతి సాంప్రదాయాలు తెలుగులో నిక్షిప్తమై ఉన్నాయని తెలిపారు, డాక్టర్ పద్మ ప్రియ గారు మాట్లాడుతూ తెలుగు భాషకు పద్యం ప్రత్యేకమైన ఆభరణమని కొనియాడారు. ఆధ్వర్యంలో అంతర్జాతీయమాతృభాష దినోత్సవం భాషా దినోత్సవం సందర్భంగా విద్యార్థులకు వక్షత్వ పోటీలు నిర్వహించి, విద్యార్థినులచే చేయడం జరిగింది. దర్భంగా తెలుగు అధ్యాపకులు వెంకట్రావు గారు విద్యార్థులకు పద్యం చదవడం మరియు రాయడం కవితలు రాయడం వంటి అంశాల గురించి అవగాహన కల్పించారు.



ప్రసంగిస్తున్న అధ్యాపకులు డాక్టర్ ఎస్ దివిజా దేవి గారు



వక్తుత్వ పోటీల్లో ప్రసంగిస్తున్న విద్యార్థులు



కవితా పఠనం చేస్తున్న విద్యార్థులు



కవితా పఠనం చేస్తున్న విద్యార్థులు



పద్య పఠనం మరియు కవిత రచన పట్ల విద్యార్థులకు సలహాలు సూచనలు ఇస్తున్న
తెలుగు అధ్యాపకులు ఎం వెంకట్రావు గారు



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



Personality Development Program

Report

The Career Guidance Cell of D.K.Govt College for Women (A) organized “**Personality Development Program**” on 06.02.2019 at Assembly Hall. The Vice Principal Sri SK.Sabjan garu presided over the program. Dr. V.Narasinga Rao, Professor & Head, Vety Medicine (Retd.), Rajiv Gandhi Institute of Vety. Education and Research, Pondicherry is the Resource Person of this Program.

The Vice Principal Sri SK.Sabjan addressed the students and said that:

“The Personality of an individual is determined and judged by our appearance, behavior, attitude, education and values. Personality Development is an all round development. For example, a person who dresses well and speaks fluent English is not necessarily supposed to have a good personality. So it is compulsory to know about the Personality development.”



The Resource Person Dr. V.Narasinga Rao garu : While coming to a certain age, everyone fears for personality development and searches for personality development tips. Everyone has its own qualities and traits which make us unique. Do you have any idea about what

exactly personality is and how does personality develop? Personality is a very broad term and takes into account the physical as well as the mental state of an individual.

- Personality does not mean that you should have looks
- Dress up well
- Each person is unique
- Learn social skills





Teaching staff and around 150 students participated in this program.

REPORTS ON LIFE SKILLS



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



International Yoga Day 21.06.2018

21st June 2018

International Yoga Day celebrations in DKW Government Degree College for Women

On the occasion of international yoga day being conducted by NSS units I, II, III in guidance of Principal Dr.CH. Masthanaiah. ISHA FOUNDATION member trainer S K Reema organised yoga practice to all teaching and non teaching staff.

On this occasion, Dr. CH. Masthanaiah addressed everyone mentioning that Yoga practice gives not only mind maturity and physical strength but also cures chronic diseases which are not cured by medical sciences. He continued saying everyone should practice yoga for attaining good health and happiness, now a days it also gives good employment by settling as yoga trainers.

Several prizes were distributed to the winners in various activities. In this programme Vice Principal Sri Sabjan, NSS PO's Dr. S. Divija Devi. Smt. Surendra, Smt. Lakshmi Prasanna, other teaching, non teaching staff and 220 students have participated.

INTERNATIONAL YOGA DAY COMPETITION REPORT

D.K. GOVT. COLLEGE FOR WOMEN (A), NELLORE

20th June 2018

On the occasion of International Yoga Day on 20th June 2018, the NSS PO of D.K. Govt. College for Women (A), Nellore are conducted essay writing on “Bharatheeya Yoga Vignanam-Prapanchaniki Margadarshanam” elocution on Arogya Pradayani Yoga to the Students of D.K.Govt. College for Women(A), Nellore .In this programme the observation of Principal Dr. Ch. Masthanaiah along with NSS POs, Dr. S.Divija Devi , Smt.D. Surendra, P. Victoria Rani, M. Lakshmi Prasanna, Dr. E. Premalatha participated.

The following Students are winners of this Competition.

Essay Writing:

1. Udayasri –II B.Sc –MPC----1st Prize
2. N. Sireesha, I BCom-----2nd Prize

Elocution:

1. Sk. Heena–II B.Sc –MSCS---1st Prize
2. M. Jahnavi, II BA--HEP-----2nd Prize

Yogasanam:

1. Sk. Heena–II B.Sc –MSCS---1st Prize
2. Lavanya-----2nd Prize





Yogasanam Posture by our student
D.K. Govt. College for Women(A),
Nellore



Gifts Presentation on Yoga Day
D.K. Govt. College for Women (A), Nellore



Staff & Students participation on Yoga Day
D.K. Govt College for Women (A), Nellore



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOME SCIENCE



REPORT ON NEUROGYM 30-07-2018

The term **Neurogym** applies scientifically proven methods and technologies for helping people expand their mental and emotional power.

In order to improve the memory students of the department of Home Science conducted "**NEUROGYM**" taking a few concepts in **BIOCHEMISTRY** which will be beneficial for all the staff and students.

The concepts includes

- glycolysis
- kreb's cycle
- Glycogenesis
- Glycogenolysis

The reactions in the cycles were depicted in the form of games

Game 1:-

The reactions of **glycolysis** were written on the paper and was pasted on mini boxes made of cardboard. The reactions were displayed on the chart and the participant was asked to look at the reactions for 5 min. Then, the participant should arrange the reactions in an orderly manner with help of mini boxes.

Game 2:-

The reactions of the **Krebs's cycle** were written on the chart paper in a circular form. It was fixed to a stand connected to the motor. It was like a wheel with number of divisions. The participant is shown a chart containing reactions and there is numbering for the reactions. The participant is allowed to rotate the wheel wherein the ball will stop at a particular number then the participant should tell the reactions of that particular number.

Time allowed to see and recall the reactions is 5 mins.

Game 3:-

The sequence of reactions under **glycogenesis** was written on the chart paper. The paper were cut in the shape of butterflies with different colours. The colour of the butterfly is the indication of particular reactions. The organiser of the game wrote all the reactions in small slips and were hidden in different places in the room where the colourful butterflies were pasted in the nearby place. The participant is supposed to find the hidden slip with the help of the butterflies. The participant is given only 5 mins time.

Game 4:-

The reactions of **glycogenolysis** were written on the chart. The reactions were hidden with a curtain. The participant is shown the reactions for 5 mins. Then, the curtain is closed. The participant is asked a question repeating the reactions. The participant should answer the question. If the answer is right he/she will get a chocolate.



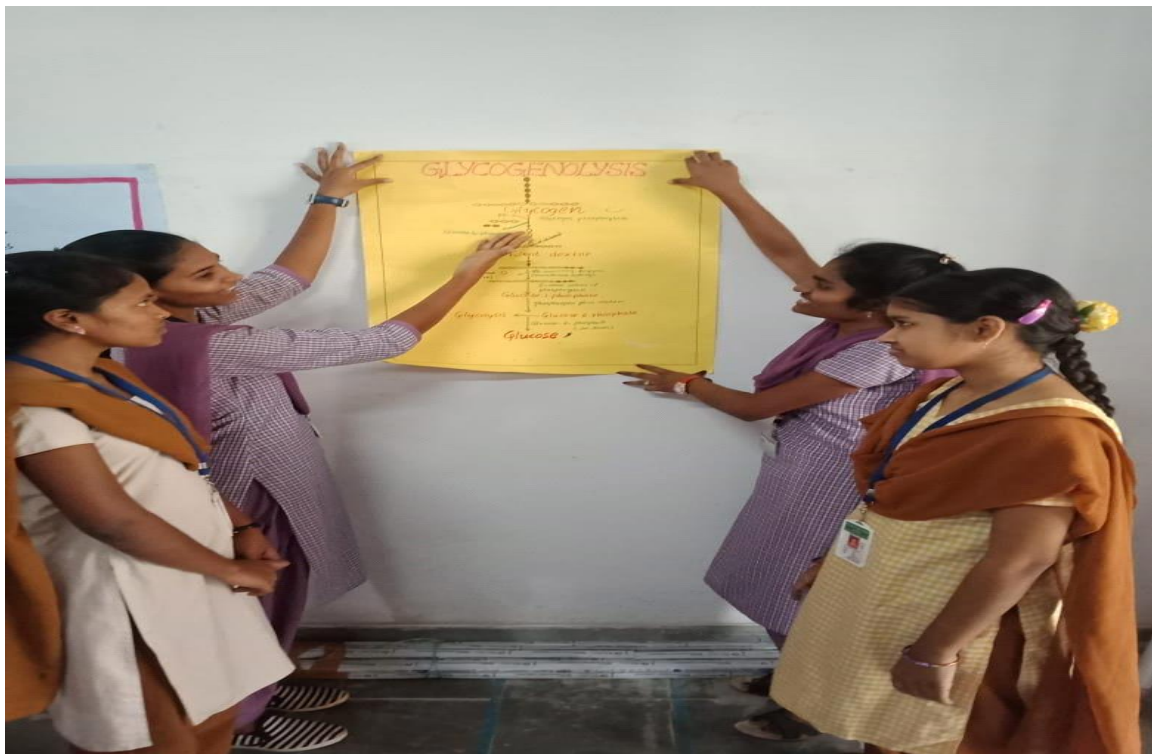
students enjoyed while doing the activity. It has enhanced easy learning on carbohydrates. The students from other departments also participated in the event with great joy and learnt the metabolism of carbohydrates.



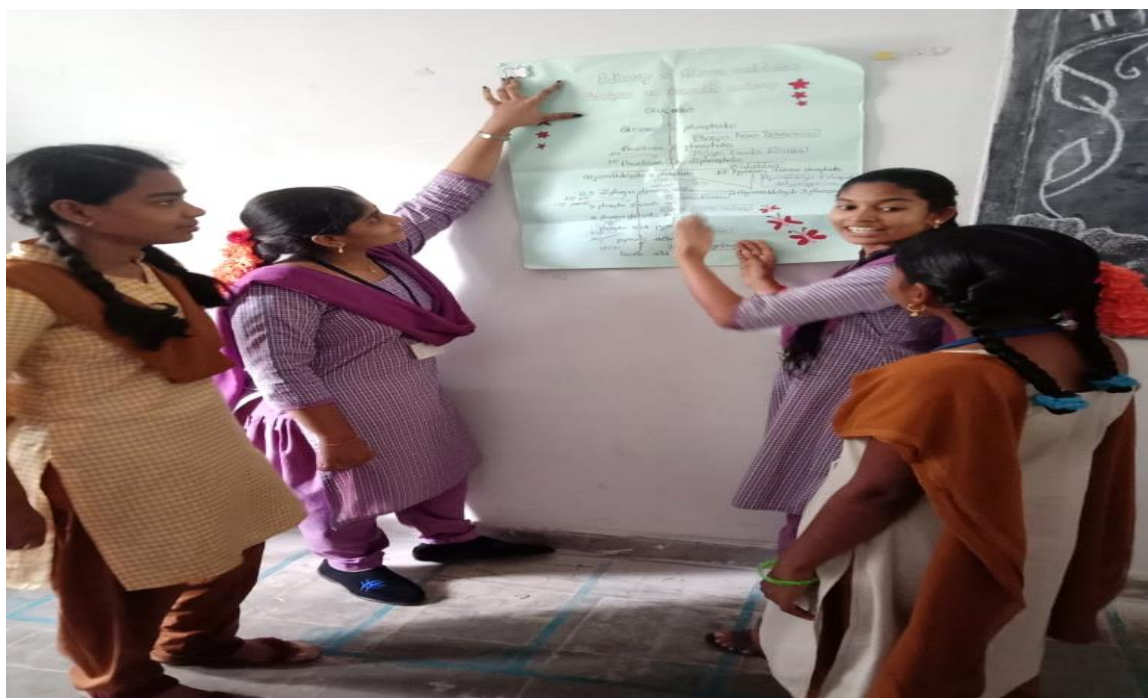
Students explaining the reactions



Kreb's cycle in a wheel



Reactions of Glycogenolysis



Reactions of Glycogenesis on chart





D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



CELEBRATIONS-2018

Department of Home Science

History:

World Breastfeeding Week (WBW) is an annual celebration which is being held every year from 1 to 7 August in more than 120 countries. Being organized by [WABA](#), [WHO](#) and [UNICEF](#), WBW came up with the goal to promote [exclusive breastfeeding](#) for the first six months of life which yields tremendous health benefits, providing critical [nutrients](#), protection from deadly [diseases](#) such as [pneumonia](#) and fostering growth and development for the first time in 1991.

World Breast feeding week was first celebrated in 1992 by World Alliance for Breast feeding Action (WABA) and is now observed in over 120 countries by UNICEF,WHO and their partners including individuals ,organizations and governments.



The objectives of World Breastfeeding Week :

- To galvanize support from all sectors of society and governments for protection, promotion and support of breastfeeding.
- To build alliances without conflicts of interest among concerned partners to strengthen policy and programme on breastfeeding and infant and young child feeding (IYCF).
- To mobilize action for protection, promotion and support to breastfeeding and appropriate infant and young child feeding practices.

The activities were planned based on the theme, action ideas and the objectives given by Breastfeeding Promotion Network of India (BPNI) to achieve sustainable development goals through protection, promotion and support of breastfeeding.

In India, 3 out of 5 newborns do not get to begin breastfeeding within an hour of birth; 1 out of 2 women is not able to exclusively breastfeed her baby; out of 10 infants, 9 do not get minimum acceptable diet along with breastfeeding after six months of age (BPNI Action Folder, 2018). Breastfeeding Promotion Network of India (BPNI) calls for action to raise the level of awareness among people on the theme 'Breastfeeding: Foundation of Life and Nourishment for Life' and focused on achieving the Sustainable Development Goals (SDGs) through improvements in breastfeeding which would help to achieve the targets for health, food security, education, equity, development, and the environment. Keeping this in mind and to raise awareness regarding the importance of breastfeeding, number of activities were organized for the Anganwadi workers , ASHA workers, postnatal mothers and pregnant women. by the Department of Home science, faculty members and students.

Program Conducted:

Awareness among the community:

]To galvanize support and build an alliance locally with individuals and to sensitize on breastfeeding and nutrition issues in the community, the Department of Home Science, D.K Govt College For Women (A) ,Nellore had conducted an awareness programme on exclusive breastfeeding. The programme was conducted at Sarojini Nagar ,Podalakur Road,Nellore for Pregnant women and Lactating Mothers on 3rd August at Anganwadi Center.



Students explaining the benefits of breastfeeding, importance of breastfeeding and composition of breast milk in the presence of Home science faculty and CDPO.



Smt.S.SatyaKumari ,CDPO, Dept of Women and Child welfare interacting with lactating mothers and pregnant women.



Poster Presentation by II B SC H.Sc Students



Rally by Department of Home Science staff n students on the occasion of world Breast Feeding Week celebrations at Anganwadi Centre, sarojini Nagar, Nellore



Breast feeding week celebrations in Kotamitta PHC



Dr C KalaPriya ,Head of Department,Dept of Home science delivering speech on importance of Breast feeding.







poster presentation by our students





Students explaining the diet for pregnant women



Describing the advantages of breast feeding by our students



Students explaining about cleanliness during breast feeding

నీ
ర్య

రని మంత్రి దృష్టికే తసుకచ్చులు.

తల్లిమోలు



సుజాతమ్మ కాలనీలో..



చింత

తల్లిపాలు ఎంతో శ్రేష్టం



సుజాతమ్మ కాలనీలో..



చింతారెడ్డిపాళెంలో సీమంతాలు



రంగనాయకులపేటలో..

నెల్లూరు(వేదాయపాళెం): చింతారెడ్డిపాళెం దళిత వాడలోని అంగన్వాడీ కేంద్రంలో శుక్రవారం తల్లిపాల వారోత్సవాలను నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఐసీడీఎస్ సూపర్వైజర్ శకుంతల మాట్లాడారు. తల్లిపాలు బిడ్డకు ఎంతో శ్రేష్టమన్నారు. అనంతరం తల్లిపాల విశిష్టతను తెలియజేస్తూ గ్రామంలో ర్యాలీ నిర్వహించారు. అనంతరం గర్భిణులకు సీమంతాలు చేశారు. హెచ్ఎం జ్యోతి, ఆరోగ్య కార్యకర్త ఆరుణమహిత, అంగన్ వాడీ కార్యకర్తలు ఉమా, షర్మిల, రాజ్యలక్ష్మి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

• ఉప్పుటూరులో సౌత్మోపూరు ప్రాథమిక

ఆరోగ్య కేంద్ర ఆధ్వర్యంలో తల్లిపాల వారోత్సవాలను నిర్వహించారు. విద్యార్థులతో గ్రామంలో అవగాహన ర్యాలీని నిర్వహించారు. ఐసీడీఎస్ సూపర్వైజర్ సుమిత్ర, పాఠశాల హెచ్ఎం శీను, ఆరోగ్య కార్యకర్త ప్రశాంతి, హెల్త్ అసిస్టెంట్ విజయసారధి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

నెల్లూరు రూరల్: రంగనాయకులపేట గొల్లవీధిలోని అంగన్వాడీ కేంద్రంలో తల్లిపాల వారోత్సవాలను నిర్వహించారు. అంగన్వాడీ సూపర్వైజర్ లలితాంబ, కన్సల్టెంట్ ప్రసన్న, కార్యకర్తలు కల్పన, సీతారాములు, జ్యోత్స్న, సుధ, విజయలక్ష్మి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

క్షి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

తల్లిపాల విశిష్టతపై అవగాహన

నెల్లూరు (టౌన్): బాలింతలు, గర్భిణులు తీసుకోవాల్సిన పోషకాలు, తల్లిపాల విశిష్టతపై సుజాతమ్మకాలనీలోని అంగన్వాడీ సెంటర్లో శుక్రవారం అవగాహన కల్పించారు. డీకేడబ్ల్యూ కళాశాల గృహవిజ్ఞాన శాస్త్ర విభాగ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించిన కార్యక్రమంలో రకరకాల చార్టుల ద్వారా తెలియజేశారు. ఐసీడీఎస్ సీడీపీఓ నత్యకుమారి, సూపర్వైజర్ అరుణ, గృహ విజ్ఞాన శాస్త్ర ఇన్చార్జి కళాప్రియ, మమత, అవర్ణ, బేడి ప్రసూన, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

మంత్రికి ఆకా రెహమా సనానం బీసీ కమిషన్ చెర.న్గా వ



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

National Nutrition Week Celebrations

(01-09-2018 to 07-09-2018)

History of National Nutrition Week

The campaign was first started by the central government in the year 1982 in order to encourage the good health and healthy living through the nutrition education as the malnutrition is the main obstruction to the National Development. To encourage the people for the same, the Food and Nutrition Board including 43 units (departments of women and child development, health and NGOs) is working all over the country to makeover the activities.

Lactating mothers are greatly encouraged to feed their newborn baby the first milk known as the colostrums and mother milk for 6 months to provide the newborns a great level of immunity and healthy living. The Indian Dietetic Association from Bangalore has decided to conduct an awareness program for Nutrition and Diet at Bhagwan Mahaveer Jain Hospital, Millers Road, Bangalore where the diet for Heart Disease, Diabetes, Children and Women will also be covered.

Program planned

National Nutrition Week was celebrated by Home science Department from 1st September to 7th September with an objective to bring awareness in the students about important tips of their health and well-being. Through the national nutrition week Home science students educated other students on the importance of nutrients. Healthy diet should include the whole grains, fruits, vegetables, fat-free milk or milk products, meats, fish, nuts, seeds and etc. To create awareness on nutrients home science students went to Ramayya Badi near DKW College, Nellore. The students disseminated the information on macro and micro nutrients to the late childhood children and adolescents through seminars.

- The students used charts and posters to explain the content.
- The students presented a skit before them on the importance of nutrients.
- The students highlighted the nutrient rich recipes.
- The advantages of the macro and micro nutrients were also explained.

The staff Dr. C. Kalapriya and smt. K. Aparna Devi supported the students in creating awareness to the school children.

OUTCOME:

1. Students cognitive levels increased in the nutritional aspects.
2. Students drawing skills enhanced.
3. Communication skills improved.



Staff and students at Municipal Corporation High School (Ramayya Badi, Nellore)



Students with charts and posters at DKW College, Nellore



Students and staff conducting Rally



Student explaining the content through laptop



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOME SCIENCE 2018-2019

14-11-2018

LET THE DIET BET TO SET DIABETES

DIABETES can be referred to as a chronic disease characterized by high levels of sugar (glucose) in the blood. Diabetes currently affects more than 62 million Indians, which is more than 7.1% of the adult population. The average age on onset is 42.5yrs.

HISTORY OF DIABETES:

The first use of the term 'Diabetes' can be traced back to Apollonius of Memphis around 250 B.C. the first English record of diabetes in a medical test occurred around 1425. In 1675 Thomas Wills added the word "Mellitus". Because, people with diabetes has sweet tasting urine.

WORLD DIABETES DAY:

World Diabetes Day falls on every 14th of November. The purpose of the day is to raise awareness of a condition that millions of the people on around the world live with everyday. The International Diabetes Federation will be involved in coordinating activities on the day.

DIABETES AWARENESS PROGRAMME

In view of the above statistical data mentioned the Department of Home Science students felt the need to create awareness on Diabetes for the teaching and non-teaching staff in the college. For this information on Diabetes was collected and printed in the form of handouts. The handouts were circulated in all the departments for easy referral. The doubts raised by the staff were cleared then and there by the students.



Students distributing handouts on Diabetes



Students explaining on Diabetes

LET THE DIET BET TO SET DIABETES

Diabetes: - Diabetes can be referred to as chronic disease characterized by high levels of sugar (glucose) in the blood.

How does it happen?

- Glucose enters the blood stream from we eat. Our pancreas located near the stomach makes insulin, which plays a role in moving glucose to muscle, liver cells and fat.
- Fat or liver cells fail to respond to the insulin property.
- As a result, our body's cells are starving for energy and over time, high blood glucose levels change our overall damaging the kidney, heart, eyes and nerves.

Symptoms: -

- Blurry vision
- Fatigue
- Thrust
- Painful urination
- Frequent urination
- Source that do not heal
- Nausea
- Vomiting
- Weight loss
- Hunger

Causes:-

- Over weight
- High blood pressure
- High cholesterol
- Family history of diabetes
- Family history of gestational diabetes

Key piece of diabetes self management:-

- Monitoring blood glucose
- Following a meal plan
- Taking medication
- Getting regular exercise

Permissible foods: -

- Green leafy vegetables
- Seasonable vegetables
- Soups
- Dairy products (skimmed)
- Fruits: - apple, guava, pear, papaya
- All pulses: - husked

Food used liberally:-

- Vegetables
- Green leafy vegetables
- High fiber food

Food in moderate amount: -

- Fats
- Nuts
- Cereals
- Fruits
- Milk products
- Eggs



*Excellence
is a habit*

Follow diet for better health



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF HOME SCIENCE FOOD HILLS REPORT 03-01-2019

- ✓ **The food hills was organised by the Home science Department students on 3-1-2019.**

Importance of food hills :

- ✓ The food canteen is a great place to promote and enjoyment of health eating.
- ✓ For students who use the canteen regularly the food purchased makes a significant contribution to their total food intake and nutrition.
- ✓ The canteen also plays an important role within the healthy eating and life style which are taught.
- ✓ The food provided has considerable influenced on the development of children long term eating habits.
- ✓ It provides nutritious food with reliable price.
- ✓ It plays a vital role in the promoting healthy food and create a culture of healthy eating .



OBJECTIVES :

- ✓ 1.To prepare with reliable cost in the college campus.
- ✓ 2. To learn catering service management .
- ✓ 3. To enhance employability skills for students .
- ✓ 4. To maintain clean and healthy cooking pattern and serve the dishes.
- ✓ 5. Organised the planned food canteen in a profitable .
- ✓ 6. To develop good management and marketing practices among students.

METHODOLOGY :

- ✓ The day before the program students finalised the food items that are prepared for sale.
- ✓ The list of items were : 1. Panipuri2. sundal3. bajji
- ✓ **FORMATION OF COMMITTEES :**
- ✓ The students performed in to different committees for effective functioning of the program.
- ✓ The committees were :
- ✓ 1.planning committee
- ✓ 2.purchasing committee
- ✓ 3.cooking committee
- ✓ 4.serving committee
- ✓ 5.reception committee
- ✓ 6. Finance committee

1. PLANNING COMMITTEE :

- ✓ We are planned a food hill before two days and stored all food ingredients in the nutrition lab.
- ✓ We have planned to conduct food hills on **3-1-2019**.
- ✓ As we are planned to invest **2000 /-rupees**.

2. PURCHASING COMMITTEE :

- ✓ The purchasing committee purchased all the provisions and vegetables for preparing the food items.
- ✓ The provisions were cleaned and separated the items were stored in right place like cupboards and refrigerators .

3. COOKING COMMITTEE:



- ✓ Cooking committee consisted of three head cooks and one assistant cook for each.
- ✓ Each head cook was ready to prepare there food items by boiling sundal in cooker , cutting the required vegetables like onions , tomatoes, coriander, potatoes, bananas.
- ✓ Mean while chillies were cut in to two pieces and the seeds were removed from them to avoid too much of spicy.
- ✓ The dough was made ready for the three items and the cooking were started.



4. SERVING COMMITTEE :



- ✓ Serving and reception committee members selected auditorium for serving the food items .
- ✓ For this day arranged tables and chairs , and tables were covered with table cloth , water , napkins and flower pots were also arranged on the tables to make the place more attractive.
- ✓ The place was divided in to three areas :
 - ✓ 1.reception
 - ✓ 2.dining
 - ✓ 3.serving areas

5. RECEPTION COMMITTEE:



- ✓ Reception committee displayed the nutritive value of food items the menu and cost of each food item on the displayed board and three tables were laid at the entry of the food hills.
- ✓ Big table was laid near the serving area to keep the three variety of food items and garnishing items, serving plates, banana leaves were kept ready.
- ✓ As informed in the circular earlier by 3 : 00 pm the food park was started.
- ✓ Principal, staff members and students purchased the food items and tasted the delicious dishes and appreciated the students for their work.

6. FINANCE COMMITTEE:

- ✓ Students initially started this food hills with an investment of **2000 /- rupees** and earned 5600/-. The profit was **3600/-rupees**.

CONCLUSION :

- ✓ Thus ,we successfully completed food hills and we learnt employment skills in running a food canteen .

**REPORTS
ON
AWARENESS OF TRENDS
IN TECHNOLOGY**



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE / APPLICATIONS

AWARENESS PROGRAMME ON WEB DESIGNING

Date: 03-12-2018

Report

The The Department of Computer Science / Applications of D.K.Govt College for Women (A) organized an awareness programme on “Web Designing” on 03-12-2018 at 3.00 PM.

Web design refers to **the design of websites that are displayed on the internet**. It usually refers to the user experience aspects of website development rather than software development.

The objective of this program is to develop awareness on the use of variety of strategies and tools to create websites.

Sri M.Hari Prasad, Deeksha Technologies, Nellore is the Resource Person of this program.

He explained the importance of web designing and various technologies used for developing websites.

Eighty seven atudents of B.Sc Computer Science attended the programme.



D. K. GOVERNMENT COLLEGE FOR WOMEN

Nellore, Andhra Pradesh- 524003

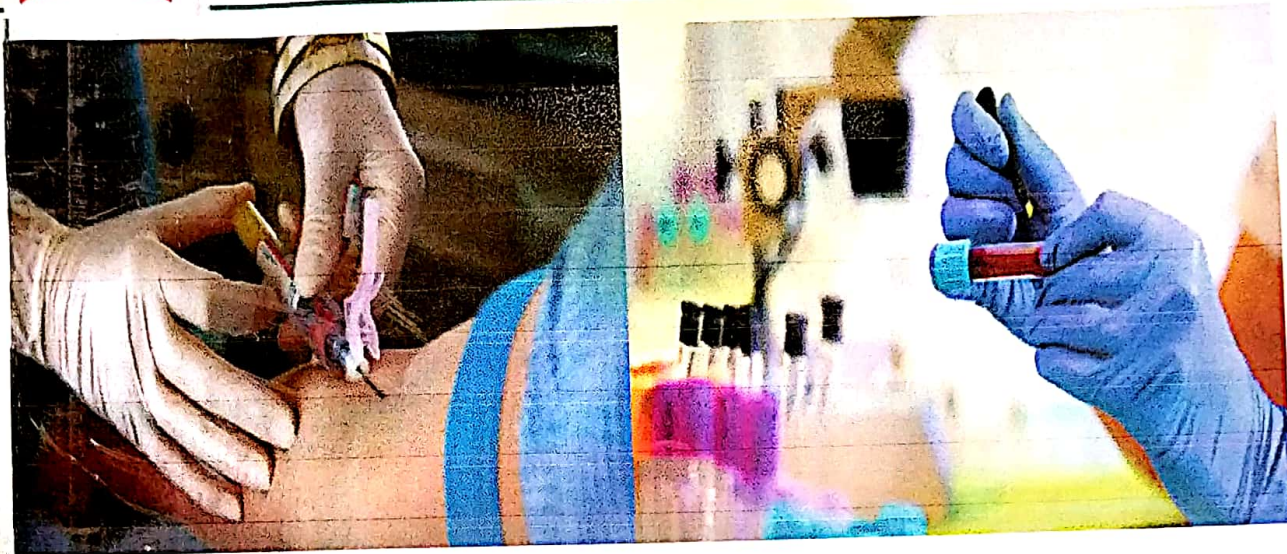
Autonomous College, College with Potential for Excellence

Re-accredited with "A" Grade by NAAC



Resource Person: M.Hari Prasad






Certificate Course on “Clinical Laboratory Tests”

*Organized by
Jayabharat Hospital, Nellore
&
Department of Chemistry
D.K. Government College for Women
(A), Nellore*

CIRCULAR

Date : 01/12/18

The Students of Final BSc are informed that the department of chemistry is going to organize a Certificate course on "Clinical Laboratory Test" in collaboration with Jaya Barathi Hospital, Nellore from 4/12/18 to 4/1/19 interested Students should give their names and pay an admission fee of 100/- to Kum .Ch.Aruna, III BSc Course schedule will be displayed in the notice board .



Dr.V.G.DAS

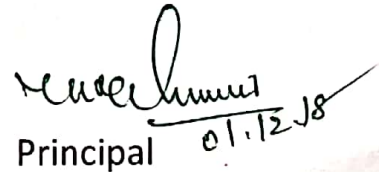
I/C Dept. of chemistry

01/12/18


1-12-18

TJ B2C

KL 2 : IP - M.P.C.
1-12-18


Principal 01.12.18

Principal
B.K.Govt. Degree College for Women
NELLORE.

CIRCULAR

Date : 01/12/18


The Students of Final BSc are informed that the department of chemistry is going to organize a Certificate course on "Clinical Laboratory Test" in collaboration with Jaya Barathi Hospital, Nellore from 4/12/18 to 4/1/19 interested Students should give their names and pay an admission fee of 100/- to Kum .Ch.Aruna, III BSc Course schedule will be displayed in the notice board .



Dr.V.G.DAS

I/C Dept. of chemistry

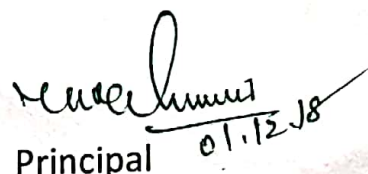
01/12/18



1-12-18

III BSc

K. S. : III - M.P.C.
1-12-18



01.12.18

Principal

Principal
D.K.Govt. Degree College for Women
NELLORE.

LIST OF BLOOD TESTS

AND OTHER TESTS

1. Full Blood Count Test
2. Kidney Test – Renal Profile
3. Liver Function Test
4. Cholesterol Test – Lipid Profile Test
5. .Blood Glucose Test
6. HIV Test
7. Cancer test
8. Heart test
9. Urine tests and other



Government of Andhra Pradesh
DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION

D.K. Government College for Women (Autonomous), Nellore,
SPSR Nellore District, Andhra Pradesh - 524 003

[Accredited with NAAC "A" Grade and College with Potential for Excellence]

Telephone : 0861-2327568, email ID : nellore.jkc@gmail.com

Ch. Masthanaiah, M.Com., M.Phil., Ph.D
Principal

Date 4-1-2019

To
The Manager
Jaya Bharath Hospital,
Nellore District.
Dear Sir,

I express my sincere thanks to the management of Jaya Bharath Hospital, Nellore for providing opportunity to our students to learn clinical laboratory tests. I enclose the list of students participating in training. Kindly allow our students to learn the following tests from your lab. Authorities/technicians.


- Full Blood Count Test.
- Kidney Test - Renal Profile.
- Liver Function Test.
- Cholesterol Test - Lipid Profile Test.
- Blood Glucose Test.
- Urine test.

Your kind help will be remembered for ever.

Thanking you sir,


With best regards,

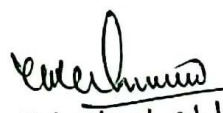
Yours Sincerely,


PRINCIPAL
D.K. Govt. Degree College for Women
NELLORE.

LIST OF PARTICIPANTS

S.No	Name of the student	Signature
1.	M.Vyshnavi	M. vyshnavi
2.	CH.Suma	CH. Suma
3.	K.B.Prajwala	K.B. Prajwala
4.	P.Maheswari	P. Maheswari
5.	N.Anitha	N. Anitha
6.	M.Swana Rawal	M. Swana Rawal
7.	D.Rupa	D. Rupa
8.	J.Nikitha	J. Nikitha
9.	K.Vanaja	K. Vanaja
10.	Sk.Anjum Banu	sk. Anjum Banu
11.	Sk.Khalida Begum	sk. Khalida Begum
12.	P.Jyothi Manasa	P. Jyothi Manasa
13.	B.Sujana	B. Sujana
14.	V.Monisha	V. Monisha
15.	G.Vara Lakshmi	G. Vara Lakshmi
16.	V.Gayathri	V. Gayathri
17.	V.Suneetha	V. Suneetha
18.	N.Madhavi	N. Madhavi


Signature of I/C
Dept. of Chemistry


Principal 01.12.2018
Principal,
M.K. Govt. Degree College for Women
NELLORE.

Inaugural address by the Principal to the second batch students of certificate course 'Clinical lab.tests' on 2-1-2019



Second Batch students undergoing training in clinical lab.tests on 2-1-2019 at 5 PM in Jaya Bharath Hospital,Nellore

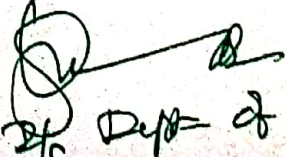


D.K.GOV.T.COLLEGE FOR WOMEN(A),NELLORE

Terms & Conditions of trainees of Certificate Course of Clinical Lab.Tests

1. The participants of the training should wear college Id without fail
2. Attendance will be taken at the time of leaving college and at the hospital.
3. Absentees at one end will not be issued certificate.
4. Trainee should be disciplined in timings and in lab.also.
5. Trainees should not touch instruments in the lab. without instruction.
6. Transport will be at the expense and the risk of trainee.

S.No	Day	Batch No.	Reporting Timings at hospital
1.	Day-1	1 (1 to 5)	9 A.M
2.	Day-1	2(6-10)	5.15 P.M
3.	Day-2	3.(11-15)	9 A.M
4.	Day-2	4.(16-20)	5.15 P.M
5.	Day-3	5.(21-25)	9 A.M
6.	Day-3	1 (1 to 5)	5.15 P.M
7.	Day-4	2(6-10)	9 A.M
8.	Day-4	3.(11-15)	5.15 P.M
9.	Day-5	4.(16-20)	9 A.M
10.	Day-5	5.(21-25)	5.15 P.M
11.	Day-6	1 (1 to 5)	9 A.M
12.	Day-6	2(6-10)	5.15 P.M
13.	Day-7	3.(11-15)	9 A.M
14.	Day-7	4.(16-20)	5.15 P.M
15.	Day-8	5.(21-25)	9 A.M
16.	Day-8	1 (1 to 5)	5.15 P.M
17.	Day-9	2(6-10)	9 A.M
18.	Day-9	3.(11-15)	5.15 P.M
19.	Day-10	4.(16-20)	9 A.M
20.	Day-10	5.(21-25)	5.15 P.M
21.	Day-11	1 (1 to 5)	9 A.M
22.	Day-11	2(6-10)	5.15 P.M
23.	Day-12	3.(11-15)	9 A.M
24.	Day-12	4.(16-20)	5.15 P.M
25.	Day -13	5.(21-25)	9 A.M


H.C. Dept of Chemistry

LIST OF PARTICIPANTS IN CLINICAL LAB. TESTS

S.No	Name of the student	Signature	Batch No
1.	M.Vyshnavi	M. Vyshnavi	1
2.	CH.Suma	CH - Suma	
3.	K.B.Prajwala	K.B. Prajwala.	
4.	P.Maheswari	P. Maheswari	
5.	N.Anitha	N. Anitha	
6.	M.Swana Rawal	M. Swana Rawal	
7.	D.Rupa	D. Rupa	
8.	J.Nikitha	J. Nikitha	2
9.	K.Vanaja	K. Vanaja	
10.	Sk.Anjum Banu	Sk. Anjum Banu	
11.	Sk.Khalida Begum	Sk. Khalida Begum	
12.	P.Jyothi Manasa	P. Jyothi Manasa	
13.	B.Sujana	B. Sujana	
14.	V.Monisha	V. Monisha	V. M
15.	G.Vara Lakshmi	G. Varalakshmi	3
16.	V.Gayathri	V. Gayathri	
17.	V.Suneetha	V. Suneetha	
18.	N.Madhavi	N. Madhavi	
19.	K.Jyoshnavi	K. Jyoshnavi	
20.	L.Vijaya Durga	L. Vijayadurga	
21.	M.Durga Bhavani	M. Durga Bhavani	
22.	T.Madhuri	T. Madhuri	4
23.	CH.Aruna	ch. Aruna	
24.	B.Susmitha	B. Susmitha	
25.	B.Lavanya	B. Lavanya	
26.	S.Pooja	S. Pooja	
27.	P.Bhavana	P. Bhavana	
28.	P.Sowjanya	P. Sowjanya	

Signature of I/C
Dept. of Chemistry

2/11/19

Principal

Principal
D.K.Govt. Degree College for Women
NELLORE.

04.1.19



Department of Chemistry
Value Added Courses
2018-19

Clinical Laboratory Tests

Organized by
Department of Chemistry
In Collaboration with Jaya Bharath Hospital
Nellore

4/12/18 to 4-1-2019

2st Batch

27 Students

ల్యాబ్ పరీక్షలపై శిక్షణ



మాట్లాడుతున్న డీకే కళాశాల ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ మస్తానయ్య

నెల్లూరు(విద్య), న్యూస్టుడే : డీకే ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల రసాయనిక శాస్త్ర విభాగ విద్యార్థినులకు జయ భారత్ ఆసుపత్రి సౌజన్యంతో శుక్రవారం క్లినికల్ ల్యాబరేటరీ పరీక్షలపై శిక్షణ అందించారు. ఈ సందర్భంగా ప్రిన్సిపల్ డాక్టర్ మస్తానయ్య మాట్లాడుతూ విద్యార్థులకు స్వయం ఉపాధి కల్పించే దిశలో భాగంగా ఈ కార్యక్రమం చేపట్టామని తెలిపారు. ఇది విద్యార్థులకు ఎంతగానో ఉపయోగ పడుతాదని తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో విభాగాధిపతి గురుచరణ్ దాస్, అధ్యాపకులు డాక్టర్ విష్ణుప్రియ, డాక్టర్ ప్రేమలత పాల్గొన్నారు.



Government of Andhra Pradesh
DEPARTMENT OF COLLEGIATE
EDUCATION

D.K. Government College for Women (Autonomous), Nellore,
SPSR Nellore District, Andhra Pradesh - 524 003
[Accredited with NAAC "A" Grade and College with Potential for
Excellence] Telephone : 0861-2327568, email ID : nellore.jkc@gmail.com

Dr. Ch. Masthanaiah, M.Com., M.Phil., Ph.D
Principal

Press Note

Date4-1-2019.....

డీ.కే ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల విద్యార్థినిలకు ఉచిత క్లీనికల్ లాబరేటరీ పరీక్షల శిక్షణ--


డీ.కే ప్రభుత్వ మహిళా కళాశాల రసాయనిక శాస్త్ర విభాగం తమ విద్యార్థిని లకు స్వయం ఉపాధిని కల్పించే దిశలో

నెల్లూరు జయ భారత్ హాస్పిటల్ వారి సౌజన్యంతో ఉచిత క్లీనికల్ లాబరేటరీ పరీక్షల శిక్షణను ఈరోజు

(4.12.2018) ప్రారంభించారు. 2018వ సంవత్సరంలో కూడా ఇదే విధంగా నెల్లూరు జయభారత్ హాస్పిటల్ వారు

డీ.కే. కళాశాల విద్యార్థిని లకు శిక్షణ ఇచ్చారని, ఈ సంవత్సరం కూడా జయ భారత్ హాస్పిటల్ వారు డీ.కే విద్యార్థిని లకు 28 మందికి ఉచిత క్లీనికల్ లాబరేటరీ పరీక్షలను శిక్షణ ఇప్పించడం ప్రారంభించింది అని రసాయన శాస్త్ర విభాగం ఇన్చార్జ్ డాక్టర్ వి గురుచరణ దాస్ వివరించారు. ఈనెల నాలుగవ తారీకు నుంచి ప్రారంభమయ్యే ఈ శిక్షణలో భాగంగా వివిధ రకాల రక్తపరీక్షలు వివిధ రకాల ముత్ర పరీక్షలలో విద్యార్థినిలకు శిక్షణ ఇప్పిస్తున్నారు. ఈ శిక్షణ ప్రారంభోపన్యాసంలో ప్రెసిపాల్ డాక్టర్ సీహెచ్ మస్తానయ్య గారు మాట్లాడుతూ జయ భారత్ హాస్పిటల్ ఇస్తున్న ఈ శిక్షణకు వారి ఔదార్యాన్ని ప్రశంసించారు. విద్యార్థినిలు ఈ సదవకాశాన్ని ఉపయోగించుకుని నిబద్ధతతో ఈ శిక్షణ లో పాల్గొనాలని బోధించారు. శిక్షణ పొందిన విద్యార్థులకు సర్టిఫికేట్ ఇవ్వటం జరుగుతుందని ఆయన వివరించారు. ఈ శిక్షణ ప్రారంభ కార్యక్రమంలో అధ్యాపకురాళ్లు డాక్టర్ విష్ణుప్రియ,

డాక్టర్ ప్రేమలత మరియు విద్యార్థినిలు పాల్గొన్నారు


PRINCIPAL 11/1/19
D.K. Govt. College for Women
NELLORE.